

INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

www.**ACTÚA**.social

TRANSFORMANDO NUESTRO ENTORNO PARA PREVENIR LA EXCLUSIÓN SOCIAL
GURE INGURUA ERALDATZEN GIZARTE-BAZTERKETARI AURREA HARTZEKO

ASOCIACIÓN ALDEZAR – ASOCIACIÓN BIDEBERRI –
ASOCIACIÓN BUZTINTXUREANDO – ASOCIACIÓN NAVARRA NUEVO FUTURO –
ASOCIACIÓN UMETXEA – FEDERACIÓN SIÑARZUBI – FUNDACIÓN ILUNDAIN –
GRUPO KASKICOS – GRUPO SCOUT DENDARI IZAR – IPES ELKARTEA –
MEDICUS MUNDI



Financiado por / Finantzatzaileak



www.eeagrants.org



<http://www.plataformaong.org/ciudadaniaactiva/>

SEPTIEMBRE 2015

Esta Investigación forma parte del proyecto **ACTÚA** (Transformando nuestro entorno para prevenir la exclusión social) dirigido a jóvenes de Navarra. [ww.ACTÚA.social](http://www.ACTÚA.social)

Este proyecto, promovido por **Medicus Mundi**, la **Escuela de Tiempo Libre Urtxinta**, la **Fundación Ilundain** e **Ipes Elkartea** está cofinanciado por el Mecanismo Financiero del Espacio Económico Europeo (**EEA Grants**) que tiene como objetivo la contribución a la reducción de las desigualdades económicas y sociales, así como reforzar las relaciones entre los estados donantes (Islandia, Liechtenstein y Noruega) y los estados beneficiarios (17 estados de la UE). La **Plataforma de ONG de Acción Social** es el Organismo Operador del **Programa de Ciudadanía Activa** que está dotado con 4,6 millones de euros destinados al fortalecimiento de las ONG y su contribución a la justicia social y el desarrollo sostenible.



INFORME INVESTIGACIÓN ACTÚA

Este informe es el resultado del estudio llevado a cabo por diferentes asociaciones y colectivos de Pamplona y comarca sobre los problemas sociales que interesan y afectan a adolescentes y jóvenes de sus barrios o municipios.

INTRODUCCIÓN

Medicus Mundi Navarra ha coordinado este proyecto e IPES-Elkartea ha participado en el desarrollo de la investigación aportando el enfoque de Derechos Humanos.

Asociaciones participantes:

- **ASOCIACIÓN BIDEBERRI** Asociación de tiempo libre infanto-juvenil del barrio de Mendillorri de Pamplona.
- **ASOCIACIÓN BUZTINTXUREANDO TXURI** Asociación de tiempo libre juvenil radicada en el barrio de Buztintxuri. (Pamplona).
- **ASOCIACIÓN NAVARRA NUEVO FUTURO (ANNF)** ONGD que trabaja para mejorar la situación de la infancia en dificultad social.
- **ASOCIACIÓN UMETXEA SANDUZELAI** Asociación de tiempo libre infanto-juvenil del barrio de San Jorge de Pamplona.
- **FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE TIEMPO LIBRE SIÑARZUBI** Radicada en el barrio de la Chantrea de Pamplona.
- **GRUPO KASKIKOS** Grupo de tiempo libre juvenil de la localidad de Beriáin.
- **GRUPO DE JÓVENES DE MEDICUS MUNDI** Organización de cooperación y educación para el desarrollo especializada en salud.
- **DENDARI IZAR ESKAUT TALDEA/GRUPO SCOUT** Grupo de escultismo del barrio de Ermitagaña de Pamplona.
- **ASOCIACIÓN DE TIEMPO LIBRE ALDEZAR** Asociación inscrita en el centro comunitario Auzoenea del Casco Viejo de Pamplona.

La Asociación **Aldezar** y el grupo scout **Dendari Izar** han participado exclusivamente en las fases de definición de temas, selección de preguntas y recogida de información.

- **LA FUNDACIÓN ILUNDAIN** ha colaborado recogiendo información entre jóvenes de la Fundación.

Investigación-Acción

www.ACTÚA.social

Una característica fundamental de esta investigación, **fundamentada en la metodología de Investigación Acción Participativa (IAP)**, es que tanto la selección de los objetivos, el universo, la construcción del cuestionario, así como, el trabajo de recogida de información, el análisis de datos y el planteamiento posterior de propuestas de intervención, ha sido realizado en su integridad por adolescentes y jóvenes de estas asociaciones con el apoyo de sus monitores y monitoras. **El sociólogo Carlos Vilches (UPNA/NUP) ha acompañado este proceso, orientándolo teórica y metodológicamente.**

Han participado en este trabajo **más de 100 jóvenes y 30 monitores y monitoras que, a su vez, han entrevistado a un total de 456 jóvenes de entre 13 y 18 años**, fundamentalmente de sus propios barrios o municipios.

Los temas elegidos por los grupos han sido:

- ***La Educación formal en los Centros educativos.***
- ***La discriminación en el entorno juvenil.***
- ***Los espacios de ocio y tiempo libre en la comarca de Pamplona.***

Dos asociaciones, **Aldezar y Bideberri**, decidieron incluir un tema más para investigar en su entorno: **la situación del euskera.**

El trabajo participativo se ha articulado mediante reuniones internas en cada asociación participante y seis reuniones, **entre noviembre de 2014 y junio de 2015**, del nodo tractor del proyecto que contaba con representación de todas las asociaciones implicadas (monitores, monitoras y jóvenes). La recogida de información mediante cuestionario de preguntas cerradas y abiertas se realizó en los meses de abril y mayo. El análisis de datos se inició en junio y **la formulación de propuestas de intervención se llevó a cabo en un campamento de verano abierto a jóvenes de todas las asociaciones desarrollado en agosto de 2015.**

El proceso de investigación ha servido también como **espacio formativo sobre el método e instrumento de investigación elegido** (investigación participativa, técnica de la encuesta, interpretación de datos, etc.) **y sobre la realidad de la juventud y la situación de los Derechos Humanos en diferentes partes del mundo.**

En este informe se recoge, en primer lugar, los objetivos y un análisis descriptivo de los datos de la encuesta y, en segundo lugar, las propuestas realizadas por las asociaciones. Estas propuestas parten del análisis de los datos, pero los grupos de jóvenes en su reflexión, han discutido y propuesto medidas de forma más amplia y no solo como respuesta a estos datos.

Finalmente, como **anexo**, se recogen los resultados numéricos completos del cuestionario, desagregados por diferentes variables (edad, sexo, centro privado o público y barrio), el modelo de encuesta, los nombres de las personas participantes y las imágenes de los murales que los grupos prepararon en el campamento de verano para compartir sus análisis de situación.

OBJETIVOS

Estos objetivos fueron planteados y consensuados por los grupos de jóvenes.

OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Investigar qué hace la juventud en su tiempo de ocio y conocer si ese ocio conlleva algún tipo de consumo.
- Investigar los espacios públicos que hay para jóvenes en el barrio, los que hacen falta y las posibilidades de que se creen.
- Investigar las alternativas de ocio para jóvenes de cada barrio o municipio. Investigar si la gente joven las conoce, participa y qué esperan de esas alternativas de ocio. Si no participan, saber por qué.

EDUCACIÓN

- Conocer las carencias del sistema educativo en general y los centros educativos en particular.
- Conocer qué conocimiento existe entre la juventud sobre la nueva ley de educación (LOMCE). Saber si conocen cómo les afecta.
- Conocer qué percepción existe sobre el tratamiento del euskera en la educación formal.
- Analizar la relación entre profesores/as y alumnos/as en cuanto a: respeto y formas de comunicación.

DISCRIMINACIÓN

- Conocer cuántos/as jóvenes observan situaciones de discriminación en su entorno. Saber de qué tipo (de género, racismo, homofobia...) y en qué ámbito (familia, instituto...)
- Investigar qué criterios utilizan los/las jóvenes para discriminarse. Conocer ¿Cuáles son sus orígenes? (un grupo añade cómo reaccionamos ante la discriminación)
- Investigar el efecto de las nuevas tecnologías en la discriminación: móviles, redes sociales.

RESULTADOS

En este apartado del documento ejecutivo se presentan los resultados más destacables de la investigación cuantitativa desarrollada por los y las participantes en el proyecto Actúa. Además, para reforzar el carácter sintético del informe se acompaña el análisis con gráficas y tablas de contingencia a las que se les ha incorporado el estadístico de Jhi Cuadrado que mide la asociación entre variables (viene señalado en las tablas como: < >). Al lector/a interesado en conocer, en mayor detalle, los datos numéricos del estudio le remitimos al anexo final de tablas estadísticas.

Las primeras cuestiones que se dilucidan en el cuestionario hacen referencia a las características sociodemográficas de la juventud entrevistada. **La edad media se sitúa en los 15,6 años, la presencia de ambos sexos resulta similar**, el 82,9% de los y las jóvenes son originarios de Navarra, 5,7% provienen de otras Autonomías, y el resto de la muestra se completa con juventud natural de veinte países.

LOS ESPACIOS DE OCIO

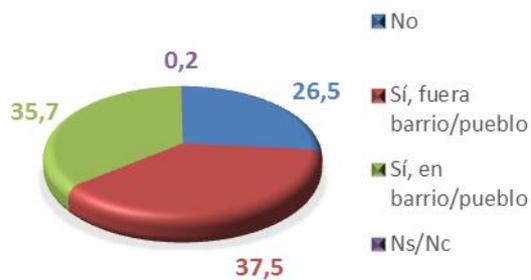
El primer abordaje temático, de los cuatro apartados que contiene la investigación, se detiene en **conocer el papel que el ocio supone en el universo juvenil de la Comarca de Pamplona-Iruña**. La pregunta inicial de este apartado hace referencia a las actividades que se realizan en el tiempo libre, los resultados se presentan en la siguiente relación tabular.

Tabla 1. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre según edad y sexo?

Qué te gusta hacer en tu tiempo libre	Total %	Menos de 15 años	16 y más años	Mujer	Hombre
	456	251	197	232	221
Estar bajera	11,8	9,2	15,7	8,2	15,4
Practicar deporte	48,2	50,2	45,2	<37,5	>60,2
Actividades artísticas	9,6	9,2	10,7	12,5	6,8
Actividades culturales	3,1	3,6	2,5	3,4	2,7
Ver TV	18,9	21,1	16,2	15,1	23,1
Estar amigos/as	78,1	78,5	78,2	81,9	74,7
Escuchar radio	2,2	1,2	3,6	3	1,4
Escuchar música	46,9	46,2	46,7	54,7	38,5
Tocar instrumentos	11,8	11,2	13,2	14,7	9
Leer	12,7	12,7	13,2	>19,4	<5,0
Cine/Teatro	8,3	8	9,1	9,5	7,2
Ir a Conciertos	15,4	13,5	17,8	20,3	10,4
Jugar videojuegos	17,3	17,5	17,8	<4,7	>30,8
Descansar	12,5	8,4	17,3	14,2	10,9
Internet	12,7	12,7	12,7	10,3	15,4
Ver películas/videos/Internet	15,6	16,3	14,7	14,2	16,7
WhatsApp/hablar móvil	29,6	31,1	27,4	32,8	25,8
Participar colectivos, ONGD...	2,6	2,8	2,5	2,6	2,7
Nada/Aburrirme	0,7	0,4	1	-	1,4
Cocinar	0,2	-	0,5	0,4	-
Ns/Nc	0,2	-	-	0,4	-

Estar con los amigos y amigas 78,1%, practicar deporte 48,2% y escuchar música 46,9%, seguido de usar el teléfono móvil con un 29,6%, son las actividades más realizadas por la juventud consultada. La lectura resulta ser una práctica de mayor presencia entre las chicas 19,4%; realizar deporte 60,2% (22,7 puntos superior a las chicas) y jugar a videojuegos se asocia, en mayor número, a los chicos.

Gráfico 1. Práctica deportiva



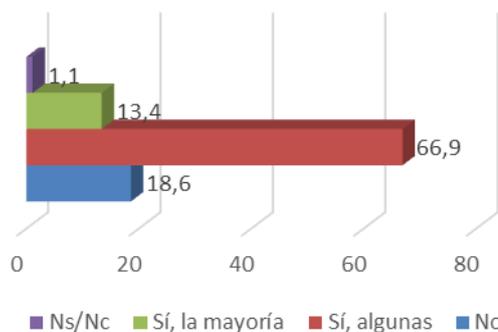
El 73,2% realiza algún deporte, resultando ser prácticamente similar el porcentaje de quienes lo desarrollan en el barrio de residencia o fuera de él.

Un notable 26,5% no realiza ejercicio, ni práctica deportiva alguna. Crece su número a partir de los dieciséis años de edad.

El fútbol, en sus diferentes variantes, ocupa a un 30,3% del universo estudiado (53,3% entre el colectivo masculino), **seguido del baloncesto 15,6% y natación, 10,2%**. Entre los chicos la pelota y el ciclismo aparecen de manera relevante, y las actividades de danza están más presentes en el colectivo femenino.

Estar con los amigos y amigas, Internet y los usos adscritos a la telefonía móvil, junto con el deporte, ocupan un mayor número de horas a la juventud entrevistada; por el contrario, el voluntariado, los videojuegos y las asociaciones juveniles decaen en la dedicación juvenil.

Gráfico 2. Tus actividades de tiempo libre conllevan gasto de dinero



En el 80,3% de los casos se dice que las actividades del tiempo libre representan algún gasto económico; si bien, un 66,9% matiza que "sí, algunas veces".

La respuesta negativa supone un 18,6% del total de entrevistados/as.

La siguiente cuestión testada hace referencia al dinero que las personas entrevistadas gastan en un fin de semana normal. Para medir este aspecto se ha elaborado **la media aritmética del gasto, que resulta ser de ocho euros (8)**; asciende el gasto con la edad, a la par, la media resulta mayor entre los chicos y entre quienes estudian en Centros escolares Concertados.

Respecto a los espacios de ocio existentes en los barrios y municipios testados, estos son los recursos más presentes: biblioteca 69,1%, instalaciones deportivas 59%, bajeras de jóvenes 47,1%, clubes deportivos 39,9%, ludoteca 38,2%, asociación juvenil 36,2% y Casa de juventud o Gaztetxe 19,7%. Un 11,4% desconoce la existencia de espacios de ocio en su área de residencia.

Gráfico 3. Conoce actividades de ocio en su barrio



Más de la mitad de la juventud consultada, 58,6%, dice conocer las actividades de ocio y tiempo libre que existen en su barrio o pueblo de residencia. Otro notable 34,6% desconoce que existan, y el 5,7% responde que en su entorno no existen actividades organizadas de esta naturaleza.

Al preguntar sobre si son suficientes los espacios de ocio y las actividades de tiempo libre que existen en los diferentes barrios y pueblos de la Comarca de Paplona-Iruña para la juventud, las opiniones se bipolarizan por igual entre el sí y el no. **Los espacios más demandados serían; Gaztetxe, locales para juventud e instalaciones deportivas. En lo referente a las actividades las de carácter deportivo son las más solicitadas.**

Un tercio de los y las jóvenes, 32,7%, no participa ni en los espacios , ni en las actividades de ocio que se organizan en su entorno. Son mayoría quienes participan ocasionalmente, 43,2%, frente al colectivo de mayor implicación que representa el 22,4%. A la hora de justificar su no participación son cuatro los principales argumentos: desinterés 16,1%, desconocimiento 15,4%, falta de tiempo 10,1% y la carencia de actividades y espacios en su entorno 9,4%.

LA EDUCACIÓN

El segundo apartado del estudio **se detiene en analizar aquellas cuestiones que al colectivo juvenil participante en la Investigación Acción, le suscita mayor nivel de preocupación dentro del entorno de lo educativo.**

La mayoría de los entrevistados/as acude a un Centro escolar de carácter Público 91,9%, a Concertados y Privados lo hace un 6,8%. Los denominados como modelos D y G son los más presentes. En el siguiente ítem se preguntaba por la satisfacción con el sistema educativo, la tabla siguiente recoge la totalidad de respuestas emitidas.

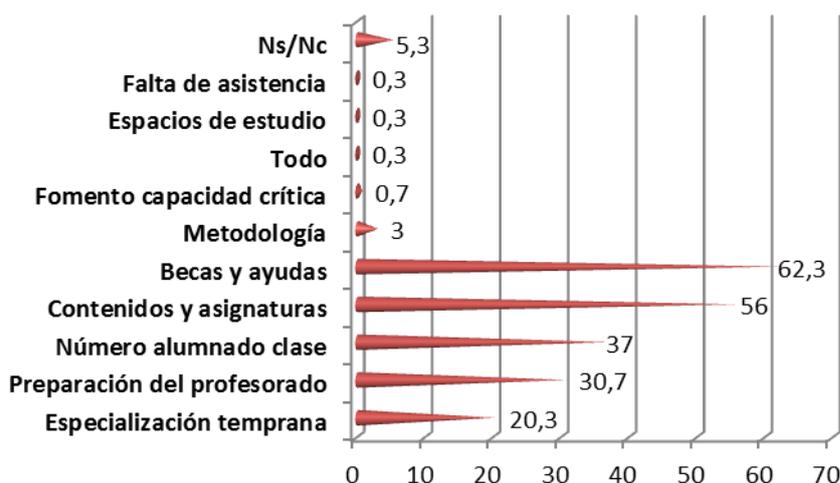
Tabla 2. Satisfacción con el sistema educativo actual según edad, sexo y Centro escolar

Satisfacción con el sistema educativo actual	Total %	Menos de 15 años	16 y más años	Mujer	Hombre	Centro Público	Centro Concertado
	456	251	197	232	221	419	31
NO	65,8	61	74,6	67,2	64,7	68	<32,3
SÍ	32	37,8	<22,3	30,6	33	30,3	>61,3
NS/NC	2,2	1,2	3	2,2	2,3	1,7	6,5

Un 65,8% dice no sentirse satisfecho/a con el sistema educativo actual, por contra, en torno a un tercio, 32%, responde de manera afirmativa. Según se desprende de la tabla precedente, la respuesta negativa aumenta con la edad y la satisfacción es mayoritaria, 61,3%, entre quienes acuden a centros Concertados.

Al colectivo que se mostraba descontento con el sistema educativo se le solicitaba, en la pregunta número veintiuno del cuestionario, que manifestase los cambios que consideraba más prioritarios. La gráfica siguiente muestra las respuestas emitidas.

Gráfico 4. Cambios en el sistema escolar



Mejorar el sistema actual de becas y ayudas 62,3%, revisar los contenidos y asignaturas 56%, reducir el número del alumnado por clase 37%, la preparación del profesorado 30,7%, y la especialización temprana 20,3%, constituyen las propuestas de cambio más demandadas.

En lo que respecta al conocimiento de la LOMCE son mayoría, 78,3%, quienes la conocen y, además, un 65,4% puntualiza que sabe en qué aspectos educativos le afecta directamente.

Para el 74% el euskera no estaría suficientemente valorado en la Educación formal, otro 23,7% estima que está bien considerado; en términos de media aritmética, donde el valor uno representa el muy mal y el cinco el muy bien, ésta alcanza un valor de 2,8 puntos.

El último aspecto considerado en el cuestionario, en lo referente a la Educación, incidía en los niveles de respeto que profesorado y alumnado se mantienen entre ambos. Las siguientes representaciones gráficas muestran los resultados de manera contrapuesta.

Gráfico 5. Respeto profesorado hacia alumnado

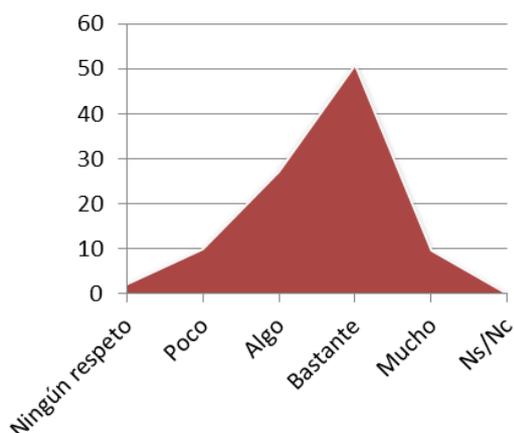
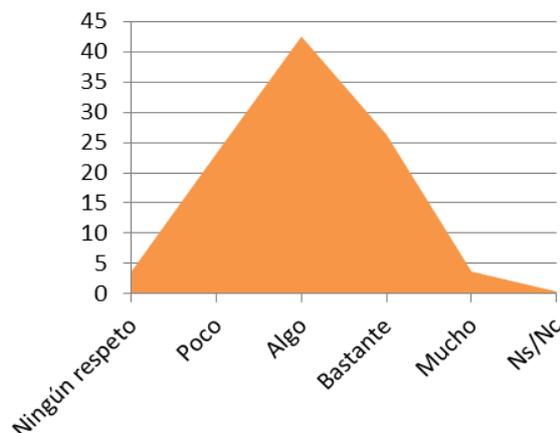


Gráfico 6. Respeto alumnado hacia profesorado



En valores porcentuales y en lo referente al respeto del profesorado hacia el alumnado, el valor acumulado de “bastante y mucho” representa un 60,5% de refrendo, en el caso inverso supone un 30%. En la respuesta de “ninguno o poco” respeto del alumnado hacia el profesorado, se obtiene un valor porcentual acumulado del 26,9%, siendo del 12,1% en la relación opuesta. La media aritmética, donde el máximo respeto está en el número cinco, obtiene una puntuación de 3,6 en el profesorado y de 3 puntos entre el alumnado.

LA DISCRIMINACIÓN

El tercer eje de investigación que se definió dentro del proceso participativo del proyecto Actúa, es la **discriminación referida a los diferentes ámbitos donde conviven los propios jóvenes**. Resulta relevante el hecho que aporta el estudio en el sentido de que **solo un 16% de la juventud consultada estime que no observa situaciones de discriminación en su entorno habitual**.

Tabla 3. En qué espacios o ámbitos presencias situaciones de discriminación según edad y sexo.

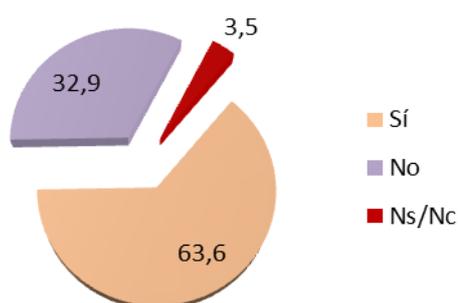
En qué espacios o ámbitos presencias situaciones de discriminación	Total %	Menos de 15 años	16 y más años	Mujer	Hombre
	456	251	197	232	221
En ninguno	16	20,3	<9,1	<10,3	>22,2
Entorno educativo	46,7	48,6	45,7	53,9	39,4
Entorno familiar	7,2	6,4	8,6	9,1	5
Grupo de amigos/as	29,4	31,9	25,9	33,6	24,9
Redes sociales	58,3	55,8	62,9	68,1	48,4
Actividades extraescolares	17,8	18,7	16,8	18,5	16,7
En la calle/autobús	28,1	22,7	>35,5	29,3	26,7
TV/Medios Comunicación	29,8	<21,9	>41,1	31,9	27,1
Ns/Nc	3,1	1,2	5,1	2,6	3,2

Las redes sociales con un 58,3%, el entorno educativo 46,7%, los Medios de Comunicación 29,8%, el propio grupo de amistades 29,4%, y la calle y autobús 28,1%, representan los espacios de mayor

presencia de situaciones discriminatorias, según constatan los propios jóvenes. Son los y las mayores de dieciséis años y el colectivo femenino, quienes más situaciones de discriminación identifican.

Un 58,3% observa situaciones de discriminación en su propio barrio o pueblo de residencia y el 33,3% se habría sentido discriminado personalmente (4,2 puntos superior en las mujeres). Los motivos por los que se discriminarían a las personas en el entorno de convivencia de los entrevistados/as serían, por orden de importancia: etnia, carencias físico/psicológicas, tendencia sexual, lugar de procedencia, ideología y política, cultura y género. La génesis de la discriminación se encontraría en los propios círculos de relación, en los valores socioculturales, en la educación que se da en la familia y en los Medios de Comunicación.

Gráfico 7. Existen medidas para educar en la igualdad y la no discriminación.



En torno a dos tercios de la muestra consultada estima que existen medidas eficaces para educar a la juventud en el fomento de la igualdad y la no discriminación, 63,3%. Frente a ello, un 32,9% opina en términos negativos.

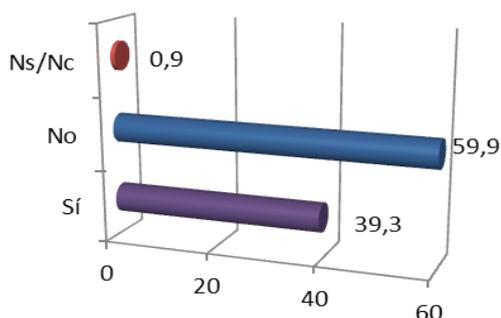
La no respuesta supone un 3,5%.

Para educar en igualdad se plantean las siguientes intervenciones: ejercitar comportamientos de respeto y no discriminación entre jóvenes, 23,2%, incluir la no discriminación en contenidos y actividades educativas 21,7% y la gestión inclusiva de los espacios educativos, con un 9,2%.

Que las nuevas tecnologías pueden facilitar la discriminación entre iguales lo cree un 77,7%, un 19,5% responde en términos negativos. Un 30,3% reconoce que, en ocasiones, ha participado en acciones grupales en Internet -aún estando en contra de su ideario personal- para no sentirse desvinculado del grupo de amistades.

La pregunta siguiente del cuestionario aborda el tema del Ciberbullyng; en concreto, se preguntaba por el conocimiento de casos de este tipo en su espacio de convivencia. Los resultados se muestran en la siguiente gráfica.

Gráfico 8. Conoces casos de Ciberbullyng



La respuesta afirmativa supone un 39,3%, frente al 59,9% que dice no conocer casos en su entorno. En el caso de las chicas la respuesta que supone conocer casos de Ciberbullyng, supone 11,8 puntos más que en los chicos.

Un 72,6% dice que sabría como actuar si tuviera algún acoso en las redes sociales, otro 25,4% responde negativamente. **Quienes han sentido algún tipo de acoso personal supone el 24,2% de los y la jóvenes consultados, entre las chicas se observa un porcentaje más elevado: 10,2 puntos superior a los chicos.**

Tabla 4. Le gustaría participar en acciones relacionadas con la educación y prevención del acoso según edad, sexo y Centro Escolar.

Le gustaría participar en acciones relacionadas con la educación y prevención del acoso	Total %	Menos de 15 años	16 y más años	Mujer	Hombre	Centro Público	Centro Concertado
SÍ	67,3	67,3	68,5	>81,0	<53,4	67,8	58,1
NO	29,8	30,7	28,9	<15,5	>44,8	29,6	35,5
NS/NC	2,9	2	2,5	3,4	1,8	2,6	6,5

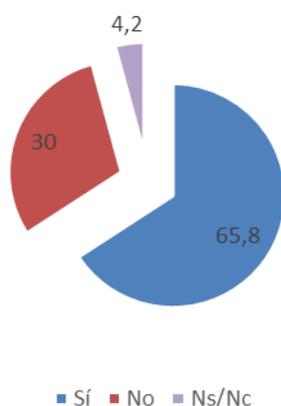
Más de dos tercios de los y las jóvenes entrevistados, **67,3%**, dice que le gustaría participar en acciones relacionadas con la educación y prevención del acoso. En el colectivo femenino el deseo participativo asciende hasta un notable 81% (la respuesta negativa supone un 44,8% en los chicos). Entre las personas que estudian en Centros Público es mayor el porcentaje de quienes sí quieren participar en acciones formativas respecto a la prevención del acoso.

Finalmente, un **44,1%** de la muestra sondeada dice que se atreve a hablar más por la redes sociales que en el plano de las relaciones personales presenciales (supone el 51,8% entre el colectivo menor de dieciséis años).

ACTITUDES ANTE EL EUSKERA

El último capítulo de la investigación cuantitativa, realizada mediante cuestionario, recoge las opiniones y actitudes que la juventud de Pamplona-Iruña y su Comarca, tiene respecto al euskera. Que el euskera y el castellano se consideran por igual en su Centro Escolar lo estima un 39,2%, otro 31,3% cree que tiene mayor presencia el euskera y el 25,8% opina que el castellano tiene mayor fomento.

Gráfico 9. Se debe fomentar más el euskera en tu Centro Escolar.



Dos terceras partes de la población joven, **65,8%**, estima que hay que fomentar, en mayor grado, el euskera en su Centro Escolar. Un 30% se posiciona en la respuesta negativa, y ésta alcanza el 66,7% entre el alumnado de los Centros Escolares Concertados.

Que los jóvenes euskaldunes pueden utilizar su idioma en los barrios y pueblos de la Comarca de Pamplona – Iruña lo estima el 77,1%. Su baja utilización cotidiana y la falta de hablantes, serían los dos principales aspectos que dificultan su mayor presencia pública. **Para el 29,6% el euskera estaría discriminado en su pueblo o barrio, por contra, la mayoría estima que no existe discriminación lingüística (60,4%).** La presencia dominante del castellano en todos los espacios afectaría manifiestamente al desarrollo del euskera, según lo estiman mayoritariamente las personas entrevistadas.

Son mayoría, 64,6%, quienes conocen la existencia de actividades de ocio y tiempo libre en su barrio o pueblo de residencia. Solo un 16,3% se posiciona en contra de que se fomenten actividades de ocio y tiempo libre en euskera. Las actividades más demandadas, para el fomento del euskera, son: actos de calle, clases de euskera, talleres, conciertos, eventos deportivos y actividades culturales.

Finalmente, a las personas que sabían euskera se les preguntaba por el idioma que utilizaban en el ámbito familiar, con sus amigos y amigas, y en el Centro escolar fuera del aula, en todos los casos **el castellano era la lengua más utilizada por tres cuartas partes de la muestra de euskaldunes sondeada.**

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS de las ASOCIACIONES



Cuando los grupos hacen propuestas sobre OCIO, se refuerza el interés reflejado en las encuestas; las asociaciones demandan espacios juveniles autogestionados y/o centros juveniles con gestión compartida, con actividades subvencionadas y personas que organicen actividades. Las asociaciones quieren favorecer las relaciones mutuas, la difusión y el acceso a las actividades juveniles de los barrios. Reivindican medidas que favorezcan la actividad deportiva y el reparto equitativo de los fondos públicos.

Espacios juveniles; concreciones por barrios:

- La Asociación **Siñar Zubi** del barrio de la Txantrea habla de un “Centro Juvenil en el barrio, para el barrio y auto gestionado por la juventud (Gazteleku)”.
- El grupo de jóvenes de la Asociación **Buztintxureando** del barrio de Buztintxuri pide para el barrio la cesión de un local en desuso, antigua Iglesia. Quieren un local auto gestionado por las asociaciones de Buztintxuri (comparsa, Buztintxureando, APYMA, comisión de fiestas...). Cuando se refieren específicamente al ámbito juvenil mencionan el deseo de locales para jóvenes: Gaztetxe; local con futbolines, billar, videojuegos, acceso a Internet; Centro de Juventud público con recursos para jóvenes; actividades subvencionadas para jóvenes (excursiones...).
- **Bideberri** del Barrio de Mendillorri también demanda la cesión por parte del Gobierno de Navarra del edificio fuera de uso “Castillo de Mendillorri” y que la gestión la lleve el barrio. Proponen una distribución de las salas (Sala de material / Sala de reuniones / Sala de música y ensayo / Sala de baile / Sala de estudio / Sala de gigantes / Sala de joven / Rocódromo en pared del patio / Patio interior con bancos, papeleras y sombrillas).
- El grupo de **Asociación Navarra Nuevo Futuro** reivindica la cesión de un local en Huarte para Gaztetxe (local auto gestionado por jóvenes).
- **Medicus Mundi joven**, compuesto por jóvenes de diferentes barrios plantea la “creación de espacios de jóvenes descentralizados, no dependientes de la Casa de la juventud o del Civivox, apoyados por el Ayuntamiento y dinamizados por los jóvenes y educadores y

educadoras de cada barrio o zona". Si esto no es posible plantean habilitar espacios ya existentes, como las salas de los Civivox que ahora son de pago. Plantean que desde estos lugares se promuevan actividades en la calle y no solo en espacios cerrados.

- Desde el barrio de San Jorge-Sanduzelai, **Umetxea** pide que se organicen actividades gratuitas para jóvenes.

A los colectivos les interesa fortalecer sus propias organizaciones y favorecer el intercambio y conocimiento entre ellas; lo expresan cuando debaten en general y algunas de ellas lo concretan entre sus propuestas:

- Jóvenes de **Umetxea** plantean que el gobierno podría organizar varios días al año al año actividades conjuntas entre las diferentes asociaciones.
- El grupo de **Asociación Navarra Nuevo Futuro** habla de disponibilidad de más monitores y monitoras para la realización de actividades y de fomento del asociacionismo en Huarte.
- Desde **Buztintxureando** solicitan que se garantice la viabilidad económica de su Asociación subvencionando la contratación de personas (técnicas liberadas) y solicitan mayor apoyo para la realización de sus actividades (Salidas / Ludoteca /Apoyo escolar /Zumba / Clases de idiomas / Fiestas / Reuniones y charlas). Buztintxuri es un barrio de Pamplona relativamente nuevo; el grupo **Buztintxureando** de este barrio pide que se señalice mejor para que la gente lo conozca.

A los grupos les preocupa la difusión de las actividades que hay en los barrios entre la gente joven y también la captación de voluntariado para el barrio. Lo expresan de diferentes maneras:

- Jóvenes de **Umetxea** hablan de ayudas para difundir la existencia y trabajo de las asociaciones juveniles y federaciones de barrio y piden que se tomen medidas para fomentar el voluntariado. Mencionan también la importancia de dar a conocer entre la población las actividades gratuitas para jóvenes que se realizan en Pamplona.
- La asociación **Kaskicos** solicita que se promuevan las actividades de voluntariado en Beriáin a través de un punto de información (Aplicaciones con actividades, horarios, información a tiempo real /Webs / Redes sociales / Panfletos)
- En el caso de Huarte, Jóvenes de la **Asociación Navarra Nuevo Futuro** consideran importante el "Aumento de información en Huarte sobre los espacios de ocio y actividades para jóvenes. Ven necesario el aumento del voluntariado en el municipio y proponen que se difunda y apoye las actividades de voluntariado que se pueden hacer en las diferentes asociaciones.

- Desde **Medicus Mundi** joven, piden que se difunda información sobre los espacios y actividades juveniles tanto en los centros educativos como en los medios dependientes del Ayuntamiento y Gobierno de Navarra.

Para favorecer la accesibilidad y reducir el gasto en actividades de ocio y tiempo libre los grupos plantean descuentos en el transporte público y extender el carnet joven a más espacios, creando una tarjeta única para jóvenes y sus actividades. Estas demandas surgen de grupos más alejados del núcleo de Pamplona (Kaskicos de Beriáin y Umetxea del barrio San Jorge-Sanduzelai).

En relación con el deporte se hacen propuestas generales y alguna asociación hace reivindicaciones concretas para su barrio:

- Una propuesta general que tiene que ver también con la discriminación es que los diferentes deportes sean subvencionados equitativamente (**Umetxea**).
- Abrir los patios de los centros educativos públicos fuera de horario escolar (**Medicus Mundi**).
- Desde Mendillorri hablan de piscinas públicas y un frontón para el barrio (**Bideberri**).
- El grupo de **Asociación Navarra Nuevo Futuro** propone la mejora de la pista de balonmano en el polideportivo de Huarte.
- Jóvenes de **Buztintxuri** solicitan espacios deportivos (campo de fútbol, cancha, polideportivo, piscina) para el barrio dado que ahora tienen que desplazarse a otros lugares. Piden también una zona Skate.

Desde un punto de vista global y hablando de cesión de espacios, subvenciones y de iniciativas municipales se plantea el reparto equitativo de los fondos públicos entre diferentes actividades de ocio y deportivas. Algunos grupos lo piden específicamente:

- El grupo **Kaskicos** de Beriáin reivindica “Políticas equitativas de cesión de espacios” y una “política justa de subvenciones” y el grupo de **Siñar Zubi** del barrio de la Txantrea de Pamplona reivindica más “diálogo entre el barrio y el Ayuntamiento y viceversa”

Con relación a la seguridad ciudadana desde **Siñar Zubi** comentan que las cámaras de vigilancia estén en puntos necesarios y no en calles generales, lo mismo plantean para las patrullas policiales.

EDUCACIÓN

Cuando los grupos hacen propuestas sobre EDUCACIÓN, muestran en general su desacuerdo con la LOMCE, hablan de mejorar los espacios donde se imparte la educación, su metodología y contenido. Solicitan más información, accesibilidad y número de Ayudas y Becas para el estudio. Piden también, cambios y mejoras en relación al apoyo escolar y la orientación del alumnado. En cuanto a las relaciones entre el alumnado y el profesorado, en general y coincidiendo con los resultados de la encuesta, se tiene la percepción de que el alumnado respeta menos al profesorado que al contrario y hacen propuestas para mejorar esta situación.

Les preocupa la separación de los y las jóvenes por modelos educativos y les interesa favorecer las relaciones. Varios grupos manifiestan su preocupación por la situación del euskera en el ámbito educativo formal.

Hablando de gestión de espacios donde se imparte la educación, condiciones, metodología y contenidos:

- **Jóvenes de Asociación Navarra Nuevo Futuro y Buztintxureando** demandan la construcción de un Instituto de Educación Secundaria en Huarte y Buztintxuri para no tener que desplazarse, desde **Umetxea** solicitan un centro sustituto del IES Biurdana para terminar con la masificación.
- **Medicusmundi joven** y el grupo de **Asociación Navarra Nuevo Futuro** instan a la toma de medidas, contra la masificación en las aulas y desde **Buztintxureando** además proponen una ampliación del colegio público para evitar este problema.
- En cuanto a las asignaturas y contenidos, **Jóvenes de Asociación Navarra Nuevo Futuro** solicitan cambiar las asignaturas y contenidos. Desde **Buztintxureando y Kaskicos** piden una escuela más práctica y un sistema educativo donde nos enseñen cómo afrontar la vida cotidiana.
- El grupo de **medicusmundi** propone que se promocionen las FP.

La mayor parte de grupos manifiestan su desacuerdo con LOMCE y solicitan mayor información acerca de la Ley Educación. Así, desde **Umetxea** piden que el gobierno se responsabilice de informar y educar a la ciudadanía sobre las leyes que les afectan, por ejemplo la LOMCE. **Bideberri, Asociación Navarra Nuevo Futuro y Medicus Mundi**, solicitan la creación de plataformas informativas y más información sobre la LOMCE.

- Jóvenes de **Medicus Mundi y Asociación Navarra Nuevo Futuro** muestran su desacuerdo con la ley y creen que es mejor quitarla. **Siñar Zubi**, pide una nueva Ley educativa democrática, consensuada por toda la comunidad educativa.

Investigación-Acción

www.ACTÚA.social

Algunas Asociaciones apuntan cambios y mejoras, en relación al apoyo escolar y la orientación del alumnado. **Medicus Mundi** solicita mejorar los programas de orientación y apoyo escolar, aumentando los equipos de orientación, iniciando la orientación a edades más tempranas y creando equipos de apoyo para alumnos con dificultades y acogida de extranjeros. **Siñar Zubi** da importancia al desarrollo de actividades de apoyo escolar impulsadas por los centros y adaptadas a las necesidades y posibilidades de las personas.

Con respecto a las Ayudas y Becas para el estudio, varios colectivos piden mayor información, número y accesibilidad:

- **Medicus Mundi joven** habla de unificar plazos de gestión de becas, agilizar la gestión de manera que la beca llegue antes que el gasto, o en el caso de que no se conceda que se informe de ello. Apuntan también la conveniencia de retomar el programa de gratuidad de libros.
- En este sentido, la **Asociación Navarra Nuevo Futuro, Medicus Mundi y Buztintxureando Txuri** sugieren, aumentar el número de becas y mayor información, en centros educativos y redes sociales.
- Jóvenes de **Buztintxuri** quieren que se promuevan ayudas para familias desfavorecidas y que el acceso a Becas no dependa únicamente del expediente académico, tener en cuenta esfuerzo, condición.

Varios grupos manifiestan su preocupación por la situación del euskera en el ámbito educativo formal y solicitan mayor oferta de formación en euskera para que todas las personas que quieran estudiar en euskera puedan hacerlo:

- El grupo **Kaskicos** pide promover el uso del euskera. **Bideberri** quiere más ofertas de Formación Profesional y carreras universitarias en euskera.
- Desde **Buztintxuri**, solicitan no discriminar el euskera y que todas las personas que quieran estudiar en euskera puedan hacerlo y se respete también a aquellas personas que quieran hacerlo sólo en castellano.

A los grupos también les preocupa la separación de los y las jóvenes por modelos educativos y les interesa favorecer las relaciones. Lo expresan de diferentes maneras:

- Jóvenes de **Bideberri y Medicus Mundi** solicitan fomentar relaciones entre los modelos educativos, A, D y G y promover espacios para la convivencia entre alumnado de los distintos modelos educativos.

En cuanto a las relaciones entre el alumnado y el profesorado, en general, se tiene la percepción de que el alumnado respeta menos al profesorado que al contrario:

- Jóvenes de **Asociación Navarra Nuevo Futuro** piden actividades que fomenten más el respeto, dar charlas sobre el respeto del alumno al profesorado.
- Para **Buztintxureando Txuri** es muy importante que el profesorado esté comprometido; desde **Kaskicos** hablan de la importancia de la autoridad moral y el respeto entre profesorado y el alumnado.

DISCRIMINACIÓN

Cuando los y las jóvenes hacen propuestas para evitar las situaciones de DISCRIMINACIÓN, hablan de crear espacios que potencien la convivencia e Integración, mejorar la cualificación y formación del personal educativo, fomentar políticas que faciliten las vidas de las personas y su convivencia, hacer un uso responsable de las redes sociales y desarrollar actividades y talleres de formación con centros educativos.

Espacios de convivencia:

- Jóvenes de **Buztintxureando** quieren que se promuevan actividades conjuntas entre diferentes grupos de jóvenes, hacer actividades para conocer la realidad de otros barrios.
- Desde **Umetxea** piden que se fomenten actividades conjuntas, interracial, intersexual y que se realicen talleres para combatir actitudes discriminatorias.
- La asociación **Siñar Zubi** solicita la creación de espacios de convivencias heterogéneas. Plantean Reuniones de coordinación entre asociaciones juveniles para buscar cosas comunes.

En cuanto a la cualificación y formación del personal educativo:

- Jóvenes de **Siñar Zubi** y **Medicus Mundi**, instan a dotar a los centros escolares de personas cualificadas para resolver problemas relacionados con conductas discriminatorias y formar al profesorado en este aspecto. También en relación con los centros educativos, apuntan que hay que desarrollar actividades conjuntas entre modelos y centros educativos diferentes. Dicen que las dinámicas de integración en centros deben de estar bien subvencionadas.

- **Bideberri** insiste en la idea, de desarrollar talleres en horas lectivas para trabajar la educación en valores (respeto, igualdad, convivencia...), desde la escuela infantil hasta el bachillerato.
- La asociación **Buztintxureando Txuri** propone crear una asignatura especializada y específica en contra de racismo, abusos, bullying, conductas discriminatorias.
- Desde **Medicus Mundi joven** valoran importante incorporar temáticas que normalicen y eduquen en las distintas tendencias sexuales y crear equipos de mediación de alumnos apoyados por el profesorado y el equipo de orientación.
- Desde Beriáin, **Kaskicos** plantea la creación de la figura del defensor del alumno.
- Jóvenes de **Asociación Navarra Nuevo Futuro** solicitan el fomento de charlas y actividades para aumentar la concienciación y mejorar las medidas y el apoyo de la policía y el profesorado.

En relación a redes sociales y uso de Internet:

- Desde **Umetxea** plantean crear e impulsar talleres sobre el uso de internet. Jóvenes de **Asociación Navarra Nuevo Futuro** dicen que debe existir más seguridad en las redes sociales para prevenir la discriminación y que hay que concienciar en el uso responsable de las redes sociales.

Buztintxureando Txuri quiere políticas que faciliten las vidas de las personas y su convivencia: becas y subvenciones para la población desfavorecida, normativa urbanística, espacios de convivencia.

ANEXOS:

MODELO ENCUESTA

RESULTADOS NUMÉRICOS

LISTADO DE PARTICIPANTES

IMÁGENES DE MURALES

Varias asociaciones o grupos juveniles de Pamplona-Iruña y su comarca, *Asociación ALDEZAR - Asociación Bideberri - Asociación Buztintxurineando - Asociación Navarra Nuevo Futuro - Asociación Umetxea - Federación SiñarZubi - Fundación Ilundain - Grupo Kaskicos - Grupo Scout Dendari Izar – medicusmundi* estamos haciendo una investigación sobre necesidades, problemas y situaciones que nos afectan como jóvenes. La idea es poder plantear soluciones y hacer propuestas para cubrir estas necesidades y mejorar estos problemas. Después nos encargaremos de plantear las propuestas a quien corresponda (administraciones públicas, ayuntamientos, centros educativos, etc.). La investigación se realiza con apoyo económico del “Programa de Ciudadanía Activa” del mecanismo financiero europeo EEA Grants. La investigación está coordinada por el sociólogo Carlos Vilches (UPNA) junto con medicusmundi e IPES.

Marca el número(s) de la respuesta con un círculo. Te pedimos que seas sincero/a. Las respuestas son anónimas y confidenciales. Gracias por tu colaboración.

1.- Edad: _____

2.- Sexo

Mujer 1 Hombre 2

3.- Barrio o pueblo de residencia

Barrio de Pamplona: _____

Pueblo: _____

4.- Lugar de nacimiento:

Navarra 1

Otras Autonomías 2

Extranjero. ¿Qué país? _____

A.- ESPACIOS DE OCIO JUVENIL

5.- ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

(Señala un máximo de tres respuestas)

Estar en la bajera 1

Practicar algún deporte 2

Realizar actividades artísticas 3

Realizar actividades culturales 4

Ver la televisión 5

Estar con amigos/as 6

Escuchar la radio 7

Escuchar música 8

Tocar algún instrumento 9

Leer 10

Ir al cine/teatro 11

Ir a conciertos 12

Jugar a videojuegos 13

Descansar 14

Conectarme a Internet 15

Ver películas, videos en Internet 16

WhatsApp, hablar por el móvil 17

Participar en colectivos, Ongds 18

No hacer nada/aburrirme 19

Otras. ¿Cuáles? _____

6.- ¿Practicas alguna actividad deportiva en tu barrio/pueblo?

No 1

Sí, pero no en barrio/pueblo 2

Sí, en el barrio/pueblo 3

7.- ¿Qué deportes prácticas?:

Fútbol/futbito/sala 1

Baloncesto 2

Balonmano 3

Gimnasia 4

Natación 5

Voleibol 6

Artes marciales 7

Pelota 8

Tenis/Squash/Bádminton 9

Ciclismo/MB 10

Patinaje 11

Atletismo, footing 12

Esquí y nieve 13

Montañismo, escalada 14

Otros. ¿Cuáles? _____

8.- Valora las siguientes actividades de ocio según el tiempo que les dedicas a cada una de ellas (siendo el número 1 “nada de tiempo” y el 5 “bastante tiempo”).

DEPORTE 1 2 3 4 5

VIDEOJUEGOS 1 2 3 4 5

IR A CENTROS COMERCIALES ... 1 2 3 4 5

VOLUNTARIADO 1 2 3 4 5

SALIR CON AMIG@S 1 2 3 4 5

ASOCIACIONES JUVENILES 1 2 3 4 5

INTERNET/MOVIL/WHATSAPP ... 1 2 3 4 5

9.- ¿Tus actividades de tiempo libre conllevan gasto de dinero?

- No 1
- Sí, algunas 2
- Sí, la mayoría 3

10.-¿Qué promedio de dinero gastas en un fin de semana normal? (Si formas parte de una bajera, añade una cuarta parte (25%) del dinero que pones para la bajera al mes).

_____ Euros por fin de semana

11.-¿Qué espacios de ocio juvenil hay en tu barrio/pueblo?

- Ninguno 1
- No conozco 2
- Instalaciones deportivas 3
- Gaztetxe 4
- Ludoteca 5
- Asociación juvenil 6
- Clubes deportivos 7
- Bajeras de jóvenes 8
- Biblioteca 9
- Casa juventud/Gazteleku 10
- Otros. ¿Cuál? _____

12.-¿Conoces algún espacio comunitario para jóvenes en el barrio/pueblo?

- No hay 1
- No conozco 2
- Sí 3
- ¿Cuáles? _____

13.-¿Conoces las actividades de ocio que existen en tu barrio/pueblo?

- No hay 1
- No las conozco 2
- Sí 3

14.-¿Te parecen suficientes los espacios de ocio y las actividades de tiempo libre que hay en tu barrio/pueblo para los jóvenes?

- Sí, los espacios 1
- Sí, las actividades 2
- Sí, ambos 3
- No, los espacios 4
- No, las actividades 5
- No, ambos 6

15.-¿Qué espacios y/o actividades faltan en tu barrio/pueblo?:

Espacios: _____

Actividades: _____

16.- ¿Participas en los espacios y/o actividades de ocio de tu entorno?

- No 1
- Sí, alguna vez 2 (Salta a P 18)
- Sí, bastante 3 (Salta a P 18)

-Para quienes no participan-

17.- ¿Por qué no participas en los espacios y/o actividades de ocio?:

B.- LA EDUCACIÓN

18.- ¿Estudias en la enseñanza Pública o en la Privada?

- Pública 1
- Privada 2

19.- ¿En qué modelo o programa lingüístico estudias?

- A 1
- D 2
- G 3
- Otros. ¿Cuál? _____

20.- ¿Estás contento/a con el sistema educativo actual?

- No estoy contento/a 1
- Sí estoy contento/a 2 (Salta a P 22)

21.- En el caso de estar descontento o descontenta: ¿Qué cambiarías? (Marcar las que creas que hay que cambiar. Máximo tres)

- Especialización temprana 1
- Preparación del profesorado 2
- Número de alumnado en clase 3
- Contenidos y asignaturas 4
- Becas y ayudas 5
- Otros:(di brevemente cuáles) _____

22.- ¿Conoces la LOMCE?

- Sí 1
- No 2

23.- ¿Sabes en qué te afecta directamente la LOMCE?

- Sí 1
- No 2

24.- ¿Te gustaría recibir información sobre los cambios en los que te afecta la LOMCE?

- Sí 1
- No 2

25.- ¿Cómo crees que está valorado el euskera en la educación formal?

- Muy mal 1
- Mal 2
- Regular 3
- Bien 4
- Muy bien 5

26.-¿Crees que existe respeto del profesorado hacia el alumnado?

- Ningún respeto 1
Poco 2
Algo 3
Bastante 4
Mucho respeto 5

27.- ¿Crees que existe respeto del alumnado hacia el profesorado?

- Ningún respeto 1
Poco 2
Algo 3
Bastante 4
Mucho respeto 5

C.- LA DISCRIMINACIÓN

28.- ¿En qué espacios o ámbitos presencias situaciones de discriminación? (Admite varias respuestas)

- En ninguno 1
Entorno educativo 2
Entorno familiar 3
En el grupo de amigos/as 4
Redes sociales 5
Actividades extraescolares 6
En la calle/autobús 7
TV, Medios Comunicación 8
Otras ¿Dónde?: _____

29.- ¿Crees que hay algún tipo de discriminación en tu barrio/pueblo?

- No 1
Sí 2

30.- ¿Te ha sentido discriminado/a en alguna ocasión?

- No 1
Sí, alguna vez 2
Sí, varias veces 3

31.- ¿Por qué motivo son discriminadas las personas en tu entorno?. (Admite varias respuestas)

- Raza 1
Procedencia/País 2
Género 3
Edad 4
Cultura 5
Carencias físico-psicológicas 6
Ámbito socio-económico 7
Tendencia sexual 8
Ideología y política 9
Otros. ¿Por qué? _____

32.- ¿Por qué crees que ocurren situaciones y actitudes de discriminación?

- Valores socioculturales 1
Educación de los padres y madres 2
Círculos de relación 3
Medios de Comunicación 4
Otros _____

33.- ¿Crees que existen medidas eficaces para educar en el fomento de la igualdad y la no discriminación?

- Sí 1
No 2

34.- Señala dos medidas que te parecen eficaces para educar en la igualdad

- 1.- _____
2.- _____

35.- ¿Crees que las nuevas tecnologías pueden facilitar la discriminación entre iguales?

- No 1
Sí, algo 2
Sí, bastante 3

36.- ¿En ocasiones participas en acciones grupales en Internet, wasap, Facebook.. que tú no harías, pero que participas para no sentirte desvinculado del grupo?.

- No 1
A veces 2
Bastantes veces 3

37.- ¿Conoces casos de Cyberbullyng en tu entorno?

- Sí 1
No 2

38.- ¿Sabrías cómo actuar ante un acoso en las redes sociales?

- Sí 1
No 2

39.- ¿Has sentido personalmente algún tipo de acoso?

- No 1
Sí, alguna vez 2
Sí, varias veces 3

40.- ¿Te gustaría participar en actividades relacionadas con la educación y prevención del acoso?

- Sí 1
No 2

41.- ¿Te atreves a hablar más por las redes sociales que en persona?

- Sí 1
No 2

42.- Finalmente, hay alguna carencia o problema que afecta a los jóvenes de tu barrio/pueblo que no ha salido en el cuestionario y quieres señalar.

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	TOTAL	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	456	251	197	232	221	419	31
P1 Edad	%	%	%	%	%	%	%
Menos de 15	55,9	>100.0		56,9	55,2	55,8	61,3
16 y más	43,2		>100.0	41,8	44,8	43,4	35,5
Ns/Nc	0,9			1,3		0,7	3,2
P2 Sexo	%	%	%	%	%	%	%
Mujer	50,9	52,6	49,2	>100.0		50,8	48,4
Hombre	48,5	47,0	50,3		>100.0	48,7	48,4
Ns/Nc	0,7	0,4	0,5			0,5	3,2
P3 Barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%
Aldezar (Casco Viejo-Alde Zaharra)	13,2	10,8	16,8	16,8	9,5	13,6	6,5
Bideberri (Mendillorri)	37,1	>46.6	<24.9	31,9	42,5	39,6	<3.2
Buztintxurineando (Buztintxuri)	3,9	3,6	4,6	4,7	3,2	4,1	3,2
Nuevo Futuro (Huarte-Uharte)	4,4	4,4	4,6	4,7	4,1	2,9	>22.6
Umetxea (San Jorge-Sanduzelai)	2,6	2,4	2,5	1,7	3,2	2,9	
SiñarZubi (Chantrea-Txantrea)	5,5	6,4	4,1	5,2	5,4	4,5	>19.4
Kaskicos (Berriain)	9,0	10,4	6,6	9,9	8,1	7,9	>22.6
Dendari (Ermitagaña)	3,5	2,4	5,1	4,3	2,7	3,3	6,5
Medicus Mundi (Burlada-Burlata)	1,3	0,4	2,5	0,9	1,8	1,2	
Mendebaldea	1,3		>3.0	0,4	2,3	1,4	
Ansoain	0,4		1,0	0,4	0,5	0,5	
Rochapea	2,0	1,2	2,5	1,7	2,3	1,9	3,2
Zizur Mayor	0,9		2,0	0,9	0,9	1,0	
San Juan	2,4		>5.6	2,6	2,3	2,6	
Barañain	0,7		1,5	0,4	0,9	0,7	
Otros	11,0	10,0	12,7	12,5	9,5	11,0	12,9
Sarriguren	0,7	1,2		0,9	0,5	0,7	
Ns/Nc	0,2	0,4			0,5	0,2	

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	TOTAL	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	456	251	197	232	221	419	31
P4 Lugar de nacimiento	%	%	%	%	%	%	%
Navarra	82,9	84,5	81,7	87,5	78,3	83,3	77,4
Autonomías	5,7	5,6	6,1	6,0	5,4	6,0	3,2
Senegal	0,4	0,4	0,5		0,9	0,5	
Marruecos	1,8	0,8	3,0		>3.6	1,7	3,2
Portugal	0,4	0,4	0,5	0,9		0,5	
Rusia	0,9	0,4	1,5	0,4	1,4	0,7	3,2
Togo	0,2	0,4		0,4		0,2	
México	0,2	0,4		0,4		0,2	
EEUU	0,2	0,4			0,5	0,2	
Ecuador	2,2	2,4	1,5	0,4	3,6	1,9	6,5
Bulgaria	0,4	0,4	0,5		0,9	0,5	
Chile	0,2		0,5		0,5		>3.2
China	0,2	0,4		0,4		0,2	
Alemania	0,4	0,4	0,5		0,9	0,2	
Brasil	0,4		1,0		0,9	0,5	
Nicaragua	0,2		0,5		0,5	0,2	
Colombia	0,4	0,4	0,5	0,9		0,5	
Venezuela	0,2		0,5		0,5		>3.2
República Dominicana	0,2			0,4		0,2	
Guinea Ecuatorial	0,2			0,4		0,2	
Peru	0,2	0,4			0,5	0,2	
Francia	0,2	0,4		0,4		0,2	
Ns/Nc	1,5	2,0	1,0	1,3	1,8	1,7	
P5 Qué te gusta hacer en tu tiempo libre	%	%	%	%	%	%	%
Estar bajera	11,8	9,2	15,7	8,2	15,4	11,9	12,9
Practicar deporte	48,2	50,2	45,2	<37.5	>60.2	48,7	41,9
Actividades artísticas	9,6	9,2	10,7	12,5	6,8	8,8	16,1
Actividades culturales	3,1	3,6	2,5	3,4	2,7	3,3	
Ver TV	18,9	21,1	16,2	15,1	23,1	19,6	9,7
Estar amigos/as	78,1	78,5	78,2	81,9	74,7	78,0	77,4
Escuchar radio	2,2	1,2	3,6	3,0	1,4	2,1	
Escuchar música	46,9	46,2	46,7	54,7	38,5	45,8	58,1
Tocar instrumentos	11,8	11,2	13,2	14,7	9,0	12,4	3,2
Leer	12,7	12,7	13,2	>19.4	<5.0	12,6	9,7
Cine/Teatro	8,3	8,0	9,1	9,5	7,2	7,9	12,9
Ir a Conciertos	15,4	13,5	17,8	20,3	10,4	16,2	3,2
Jugar videojuegos	17,3	17,5	17,8	<4.7	>30.8	17,7	16,1
Descansar	12,5	8,4	17,3	14,2	10,9	12,4	12,9
Internet	12,7	12,7	12,7	10,3	15,4	13,4	3,2
Ver películas/videos/Internet	15,6	16,3	14,7	14,2	16,7	16,2	3,2
Whatsapp/hablar móvil	29,6	31,1	27,4	32,8	25,8	29,4	35,5
Participar colectivos, ongds	2,6	2,8	2,5	2,6	2,7	2,9	
Nada/Aburrirme	0,7	0,4	1,0		1,4	0,7	
Cocinar	0,2		0,5	0,4		0,2	
Ns/Nc	0,2			0,4		0,2	

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	TOTAL	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	456	251	197	232	221	419	31
P6 Prácticas alguna actividad deportiva en tu barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%
No	26,5	20,7	>34,0	29,7	22,2	26,5	29,0
Sí, fuera barrio/pueblo	37,5	41,8	31,5	34,1	41,6	38,2	25,8
Sí, en barrio/pueblo	35,7	37,1	34,5	35,8	36,2	35,1	45,2
Ns/Nc	0,2	0,4		0,4		0,2	
TOTAL SÍ PRACTICAN DEPORTE	334,0	198,0	130,0	162,0	172,0	307,0	22,0
P7 Qué deportes practicas	%	%	%	%	%	%	%
Fútbol/futbito/sala	30,3	33,0	25,4	<5,6	>53,5	31,0	27,3
Baloncesto	15,6	18,3	11,5	20,5	11,0	15,4	13,6
Balonmano	9,3	11,7	6,2	11,8	7,0	9,8	4,5
Gimnasia	4,8	4,1	6,2	7,5	2,3	3,9	13,6
Natación	10,2	9,6	10,0	8,7	11,6	10,8	4,5
Voleibol	0,6	1,0		0,6	0,6	0,3	>4,5
Artes marciales	6,3	5,1	8,5	5,6	7,0	6,5	4,5
Pelota	6,9	7,1	6,9	<1,9	>11,6	7,2	4,5
Tenis/squash/Bádminton	2,7	3,0	2,3	0,6	4,7	2,9	
Ciclismo/MB	6,6	4,6	10,0	<1,9	>11,0	6,9	4,5
Patinaje	2,4	3,0	1,5	3,7	1,2	2,6	
Atletismo/footing	8,7	8,1	9,2	9,9	7,6	7,8	18,2
Esquí/Nieve	4,5	4,1	5,4	3,7	5,2	4,6	
Montañismo/escalada	7,8	7,1	9,2	6,2	9,3	8,5	
Baile (hip-hop)	1,5	2,0	0,8	3,1		1,3	4,5
Spinning	0,6		1,5	1,2		0,7	
Triatlón	0,6	0,5	0,8	0,6	0,6	0,7	
Natación sincronizada	0,3		0,8	0,6		0,3	
Danza	5,4	4,6	6,9	>11,2		5,6	
Hockey	0,6	1,0		0,6	0,6	0,7	
Zumba	2,1	1,0	3,8	>4,3		2,0	4,5
Piraguismo	0,9	1,0	0,8	0,6	1,2	1,0	
Beisbol	0,3	0,5			0,6		>4,5
Surf	0,6	1,0		1,2		0,7	
Waterpolo	0,6	1,0			1,2	0,7	
Rugby	0,9	1,5		0,6	1,2	1,0	
kick boxing	0,6	0,5	0,8	1,2		0,7	
Ballet	0,6	1,0		1,2		0,7	
Pin pon	0,3	0,5		0,6		0,3	
Esgrima	0,3		0,8	0,6		0,3	
Gimnasio	1,2	0,5	1,5	1,2	1,2	1,3	
Aerobic	0,6		1,5	1,2		0,7	
Golf	0,3		0,8	0,6		0,3	
Body Pump	0,3	0,5		0,6		0,3	
Andar a caballo	0,3	0,5			0,6	0,3	
Ns/Nc	1,2	0,5	1,5	1,2	1,2	1,3	

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	TOTAL	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	456	251	197	232	221	419	31
P8A Valora tiempo que le dedicas al deporte	%	%	%	%	%	%	%
Nada	10,1	7,2	14,2	13,4	6,8	9,8	16,1
Poco	14,9	13,1	17,8	19,0	10,0	15,3	12,9
Algo	22,8	20,3	25,4	24,1	21,7	23,2	19,4
Bastante	25,0	28,3	21,3	22,8	27,6	25,1	19,4
Mucho	25,4	29,9	19,3	<18.5	>33.0	25,1	29,0
Ns/Nc	1,8	1,2	2,0	2,2	0,9	1,7	3,2
Media sobre 5	3,4	3,6	3,1	3,1	3,7	3,4	3,3
P8B Valora tiempo dedicas a videojuegos	%	%	%	%	%	%	%
Nada	45,8	39,8	53,3	>70.3	<19.9	45,3	51,6
Poco	22,8	24,3	20,8	17,2	29,0	22,4	25,8
Algo	14,0	17,1	10,2	<4.3	>24.4	14,6	9,7
Bastante	9,2	10,0	8,6	<4.7	>14.0	9,5	6,5
Mucho	5,7	6,8	4,6	<0.9	>10.9	6,0	3,2
Ns/Nc	2,4	2,0	2,5	2,6	1,8	2,1	3,2
Media sobre 5	2,0	2,2	1,9	1,4	2,7	2,1	1,8
P8C Valora tiempo dedicas a Centros Comerciales	%	%	%	%	%	%	%
Nada	32,7	31,1	35,0	<22.0	>43.9	33,7	22,6
Poco	34,2	32,7	36,5	34,5	34,4	34,6	35,5
Algo	21,7	24,7	18,3	>31.5	<11.3	20,8	29,0
Bastante	6,4	7,2	5,1	7,3	5,4	6,0	6,5
Mucho	1,8	1,6	2,0	2,2	1,4	1,7	3,2
Ns/Nc	3,3	2,8	3,0	2,6	3,6	3,3	3,2
Media sobre 5	2,1	2,1	2,0	2,3	1,8	2,0	2,3
P8D Valora tiempo dedicas a voluntariado	%	%	%	%	%	%	%
Nada	52,9	59,0	45,2	51,7	54,3	53,2	54,8
Poco	16,7	16,3	17,8	18,1	15,4	16,0	25,8
Algo	14,7	12,0	17,8	15,9	13,6	14,8	6,5
Bastante	6,4	6,8	5,6	3,9	9,0	6,7	3,2
Mucho	4,2	2,8	6,1	5,2	2,7	4,3	3,2
Ns/Nc	5,3	3,2	7,6	5,2	5,0	5,0	6,5
Media sobre 5	1,9	1,7	2,0	1,9	1,8	1,9	1,7

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	TOTAL	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	456	251	197	232	221	419	31
P8E Valora tiempo dedicas a salir con amig@s	%	%	%	%	%	%	%
Nada	1,1	1,2	1,0	1,3	0,9	1,2	
Poco	3,9	2,8	5,1	<1.3	>6.8	4,1	3,2
Algo	14,0	14,3	13,2	13,4	14,5	14,6	6,5
Bastante	34,4	31,1	39,6	29,7	39,4	33,4	45,2
Mucho	45,0	48,6	40,1	52,2	37,6	45,1	45,2
Ns/Nc	1,5	2,0	1,0	2,2	0,9	1,7	
Media sobre 5	4,2	4,3	4,1	4,3	4,1	4,2	4,3
P8F Valora tiempo dedicas a asociaciones juveniles	%	%	%	%	%	%	%
Nada	42,8	41,8	44,2	42,2	43,4	43,9	29,0
Poco	17,8	19,9	15,7	18,1	17,6	18,1	9,7
Algo	16,2	17,5	14,2	19,0	13,6	14,8	>35.5
Bastante	12,1	9,2	15,2	11,6	12,7	12,2	12,9
Mucho	5,5	6,4	4,6	4,3	6,3	5,3	6,5
Ns/Nc	5,7	5,2	6,1	4,7	6,3	5,7	6,5
Media sobre 5	2,1	2,1	2,2	2,1	2,2	2,1	2,6
P8G Valora tiempo dedicas a Internet, móvil, whatsapp	%	%	%	%	%	%	%
Nada	1,8	1,6	2,0	1,3	2,3	1,7	3,2
Poco	6,1	3,6	8,6	4,7	7,7	6,2	6,5
Algo	22,6	18,7	27,4	19,8	25,3	22,9	16,1
Bastante	34,6	37,1	32,0	34,5	35,3	35,3	29,0
Mucho	33,8	37,8	28,9	38,4	28,5	32,7	45,2
Ns/Nc	1,1	1,2	1,0	1,3	0,9	1,2	
Media sobre 5	3,9	4,1	3,8	4,1	3,8	3,9	4,1
P9 Tus actividades de tiempo libre conllevan gasto de dinero	%	%	%	%	%	%	%
No	18,6	18,7	17,3	13,4	23,5	18,9	16,1
Sí, algunas	66,9	64,5	71,6	73,3	60,6	67,3	67,7
Sí, la mayoría	13,4	15,9	9,6	12,9	14,0	12,6	16,1
Ns/Nc	1,1	0,8	1,5	0,4	1,8	1,2	

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	TOTAL	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	456	251	197	232	221	419	31
P10 Promedio de gasto en un fin de semana normal (incluye bajera)	%	%	%	%	%	%	%
-10 €	78,3	87,3	67,5	81,5	75,6	79,5	60,0
11 a 19 €	8,1	4,8	>12,7	9,1	6,8	8,1	10,0
20 a 29 €	3,9	<1,2	>7,6	3,0	5,0	3,8	6,7
30 y + €	3,1	1,2	>5,6	0,9	>5,4	1,9	>16,7
Ns/Nc	6,6	5,6	6,6	5,6	7,2	6,7	6,7
Media en €	8,0	6,2	10,5	7,2	8,9	7,6	12,3
P11 Qué espacios de ocio juvenil hay en tu barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%
Ninguno	4,8	4,0	5,6	3,9	5,9	5,0	3,2
No conozco	6,6	6,4	6,1	5,2	7,7	6,7	6,5
Instalaciones deportivas	59,0	59,4	58,9	59,9	58,8	58,9	54,8
Gaztetxe	14,5	17,1	11,7	14,2	14,5	13,1	>32,3
Ludoteca	38,2	43,8	31,5	41,4	35,3	38,2	35,5
Asociación juvenil	36,2	37,5	35,0	43,1	29,4	36,5	25,8
Clubes deportivos	39,9	40,6	39,6	40,5	39,4	39,1	45,2
Bajeras de jóvenes	47,1	43,0	53,8	52,6	41,6	46,3	51,6
Biblioteca	69,1	67,3	72,6	75,0	62,9	68,7	71,0
Casa juventud/Gazteleku	19,7	17,1	22,8	23,7	15,8	18,1	>38,7
Centro Jóven	2,2	2,8	1,0	2,2	2,3	1,7	6,5
Albergue	0,2	0,4		0,4		0,2	
Auzoenea-Aldezar	0,2	0,4		0,4		0,2	
Kaskikos	0,2		0,5	0,4		0,2	
Salón recreativo	0,4	0,4	0,5		0,9	0,5	
Parque para perros	0,2		0,5		0,5	0,2	
Escuela de música	0,2	0,4		0,4		0,2	
Scouts Dendari	0,7	0,4	1,0	0,9	0,5	0,7	
Ns/Nc	1,5	2,0	1,0	0,9	2,3	1,4	3,2
P12A Conoces algún espacio comunitario para jóvenes en el barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%
No hay	19,5	23,1	15,7	21,1	17,2	20,8	6,5
No las conozco	38,6	38,2	37,6	34,9	42,5	39,1	32,3
Sí	40,4	38,2	44,2	41,8	39,4	38,4	61,3
Ns/Nc	1,5	0,4	2,5	2,2	0,9	1,7	

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	TOTAL	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	456	251	197	232	221	419	31
TOTAL SÍ CONOCEN ESPACIOS	184,0	96,0	87,0	97,0	87,0	161,0	19,0
P12B Espacios comunitarios que conoces. ¿Cuáles?	%	%	%	%	%	%	%
Ludoteca	2,7	1,0	4,6	1,0	4,6	3,1	
Asociación Umetxea	1,6	2,1	1,1	2,1	1,1	1,9	
Centro Joven-Baragazte	14,7	18,8	9,2	15,5	13,8	13,7	21,1
Vínculo	0,5		1,1		1,1	0,6	
Gaztetxe	7,6	3,1	12,6	6,2	9,2	6,2	15,8
Ugazte	1,1	2,1		1,0	1,1	0,6	5,3
Subeltz	0,5		1,1		1,1	0,6	
Karekalde	6,0	6,3	5,7	9,3	2,3	6,8	
Auzoenea-Aldezar	17,4	12,5	23,0	21,6	12,6	19,3	
Casa de la Juventud	4,9	4,2	5,7	4,1	5,7	5,6	
Karrikagune	1,6	1,0	2,3	1,0	2,3	1,9	
Buztintxureando txuri	1,6	2,1	1,1	2,1	1,1	1,9	
Txokomendi	3,3	4,2	2,3	4,1	2,3	3,1	
Asociación Bideberri	1,1	1,0	1,1	1,0	1,1	1,2	
Biblioteca	1,1	2,1		1,0	1,1	0,6	5,3
Unidad de barrio	0,5		1,1		1,1	0,6	
Clubes deportivos	1,1	1,0	1,1		2,3	1,2	
Centro cívico	1,1	1,0	1,1	1,0	1,1	1,2	
Sanchos	0,5	1,0			1,1	0,6	
CECIS Buztintxuri	2,2	1,0	3,4	3,1	1,1	2,5	
Bideberri	1,6	3,1		2,1	1,1	1,9	
Locales parroquia	0,5		1,1	1,0		0,6	
Grupo feminista	0,5	1,0			1,1	0,6	
Ikastola	1,1		2,3		2,3	1,2	
CAF	1,1	2,1		2,1		1,2	
Civivox	0,5	1,0			1,1	0,6	
Siñarzubi	2,2	3,1	1,1	2,1	2,3	2,5	
Centro juvenil BG	0,5		1,1		1,1	0,6	
BAJ	0,5	1,0			1,1		>5.3
Ns/Nc	26,6	29,2	24,1	23,7	29,9	24,8	47,4
P13 Conoces las actividades de ocio que existen en tu barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%
No hay	5,7	6,4	5,1	5,2	6,3	6,0	3,2
No las conozco	34,6	33,5	35,0	32,3	36,7	34,8	35,5
Sí	58,6	59,0	58,9	61,6	55,7	58,0	61,3
Ns/Nc	1,1	1,2	1,0	0,9	1,4	1,2	

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	TOTAL	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	456	251	197	232	221	419	31
P14 Te parecen suficientes los espacios de ocio y las actividades de tiempo libre que hay en tu barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%
Sí, los espacios	10,1	10,8	9,6	6,9	13,6	9,8	12,9
Sí, las actividades	9,0	10,8	7,1	7,8	10,4	9,3	6,5
Sí, ambos	32,2	33,5	30,5	32,8	32,1	30,8	48,4
No, los espacios	17,8	19,9	15,7	19,4	15,8	18,6	6,5
No, las actividades	5,5	4,0	6,6	4,7	6,3	5,3	6,5
No, ambos	28,9	27,5	31,5	31,9	25,8	30,1	19,4
Ns/Nc	4,6	2,4	6,6	3,4	5,4	4,5	6,5
P15A Qué espacios faltan en tu barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%
Ninguno	4,2	5,2	3,0	3,4	5,0	4,1	6,5
Gaztetxea	24,3	23,1	26,9	29,7	18,6	25,3	9,7
Academia de inglés	0,2	0,4		0,4		0,2	
Más bajas	2,6	3,6	1,5	3,0	2,3	2,4	6,5
Skate	0,7	1,2			1,4	0,7	
Recreativos	0,2	0,4			0,5	0,2	
Frontón	1,1	0,8	1,5	0,4	1,8	1,2	
Locales juventud	9,6	10,0	9,6	12,9	5,9	10,3	3,2
Parques, plazas y zonas verdes	1,3	1,2	1,5	1,3	1,4	1,4	
Biblioteca	2,2	2,8	1,5	2,2	2,3	2,1	3,2
Campo de fútbol	1,8	1,6	2,0	<	>3.6	1,7	3,2
Centro comercial	0,9	0,8	1,0	0,9	0,9	0,5	>6.5
Discoteca	0,9	0,8	1,0	0,9	0,9	0,7	3,2
Piscina	2,9	3,6	2,0	3,0	2,7	2,9	3,2
Gimnasio	0,4	0,4	0,5	0,4	0,5	0,5	
Centro cultural	0,9	0,8	1,0	0,9	0,9	0,7	3,2
Club deportivo	2,9	3,2	2,5	2,6	3,2	3,1	
Pistas y canchas deportivas	5,3	7,2	3,0	6,0	4,5	5,5	3,2
Otros	1,5	0,4	2,5	0,9	2,3	1,4	3,2
Espacios de música	0,4	0,4	0,5		0,9	0,2	>3.2
Cine	0,9	0,8	1,0	0,9	0,9	1,0	
Parque de atracciones	0,2	0,4		0,4		0,2	
Casa de la juventud	3,5	2,4	5,1	4,7	2,3	3,6	3,2
Lugar para jugar a videojuegos	0,4	0,8			0,9	0,5	
Ns/Nc	41,4	38,2	43,7	37,5	45,7	41,1	41,9

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	TOTAL	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	456	251	197	232	221	419	31
P15B Qué actividades faltan en tu barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%
Ninguna	4,4	5,6	3,1	3,9	5,0	4,1	9,7
Balonmano	0,2	0,4			0,5	0,2	
Igualdad	0,2		0,5	0,4		0,2	
En euskera	0,9	0,4	1,5	1,7		0,7	
Natación	0,2	0,4			0,5	0,2	
Patinaje	0,2	0,4			0,5	0,2	
Hokey	0,2				0,5		>3.2
Más actividades deportivas	5,3	5,2	5,6	3,9	6,8	5,3	6,5
Más divertidas	0,4		1,0	0,9		0,5	
Conciertos	0,9	0,8	1,0	0,9	0,9	1,0	
Talleres	1,1	0,8	1,5	0,9	1,4	1,2	
Artísticas: música, teatro...	2,0	2,0	2,0	2,2	1,8	2,2	
Otros	5,9	6,4	5,6	4,8	6,8	6,0	6,5
Actividades de tiempo libre	3,7	4,4	3,1	5,2	2,3	3,8	3,2
Actividades para niños/as	1,3	1,2	1,5	1,7	0,9	1,2	
Salidas al monte	0,2	0,4			0,5	0,2	
Voluntariado	0,4		1,0	0,9		0,5	
Fiestas de barrio	0,4	0,4	0,5	0,9		0,5	
Ns/Nc	75,4	74,5	76,0	76,6	74,2	75,6	71,0
P16 Participas en los espacios y/o actividades de ocio de tu entorno	%	%	%	%	%	%	%
No	32,7	31,9	33,0	32,8	32,6	33,4	25,8
Sí, alguna vez	43,2	40,6	47,7	46,6	39,8	42,2	48,4
Sí, bastante	22,4	25,1	18,3	19,4	25,3	22,7	22,6
Ns/Nc	1,8	2,4	1,0	1,3	2,3	1,7	3,2

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	TOTAL	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	456	251	197	232	221	419	31
TOTAL DE NO PARTICIPA	149,0	80,0	65,0	76,0	72,0	140,0	8,0
P17 Por qué no participas en los espacios y/o actividades de ocio	%	%	%	%	%	%	%
Desinterés	16,1	11,3	21,5	9,2	22,2	14,3	>50,0
Desconocimiento	15,4	15,0	16,9	17,1	13,9	15,7	12,5
Falta de tiempo	10,1	5,0	13,8	10,5	9,7	10,7	
No hay	9,4	11,3	7,7	9,2	9,7	10,0	
Hago otras cosas	8,1	6,3	10,8	6,6	9,7	7,1	12,5
Pereza	2,7	3,8	1,5	3,9	1,4	2,1	12,5
No conozco a gente de esos espacios	3,4	2,5	4,6	2,6	4,2	3,6	
Son aburridas	8,7	12,5	4,6	9,2	8,3	9,3	
Tengo otros planes	3,4	3,8	3,1	6,6		3,6	
Porque son caras	1,3		3,1		2,8	1,4	
No las necesito	0,7	1,3			1,4	0,7	
Porque son sólo para los de euskera	0,7	1,3			1,4	0,7	
No me gusta la gente	0,7	1,3			1,4	0,7	
Ns/Nc	26,2	30,0	21,5	27,6	25,0	27,1	12,5
P18 Estudios en la enseñanza pública o privada	%	%	%	%	%	%	%
Pública	91,9	92,0	92,4	91,8	92,3	100,0	
Privada	6,6	6,8	5,6	6,5	6,3		>96,8
Concertada	0,2	0,4			0,5		>3,2
Ns/Nc	1,3	0,8	2,0	1,7	0,9		
P19 En qué modelo o programa estudias	%	%	%	%	%	%	%
Modelo A	15,6	<9,2	>22,8	13,8	17,6	14,6	>32,3
Modelo D	52,9	60,2	44,2	54,7	51,1	56,1	<12,9
Modelo G	25,9	25,9	26,4	26,3	24,9	24,3	>48,4
British	1,3	2,0	0,5	2,6		1,4	
Universidad	0,2		0,5	0,4		0,2	
Ns/Nc	4,2	2,8	5,6	2,2	6,3	3,3	6,5
P20 Estás contento/a con el sistema educativo actual	%	%	%	%	%	%	%
No	65,8	61,0	74,6	67,2	64,7	68,0	<32,3
Sí	32,0	37,8	<22,3	30,6	33,0	30,3	>61,3
Ns/Nc	2,2	1,2	3,0	2,2	2,3	1,7	6,5

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	TOTAL	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	456	251	197	232	221	419	31
TOTAL DESCONTENTO	300,0	153,0	147,0	156,0	143,0	285,0	10,0
P21 En el caso de estar descontento/a qué cambiarías	%	%	%	%	%	%	%
Especialización temprana	20,3	18,3	22,4	17,9	22,4	20,4	30,0
Preparación del profesorado	30,7	28,1	33,3	34,0	27,3	30,2	30,0
Número alumnado clase	37,0	33,3	40,8	41,7	32,2	36,5	40,0
Contenidos y asignaturas	56,0	58,8	53,1	58,3	53,1	57,5	20,0
Becas y ayudas	62,3	59,5	65,3	67,3	56,6	61,8	60,0
Metodología	3,0	3,3	2,7	1,9	4,2	2,5	>20,0
Fomento capacidad crítica	0,7		1,4		1,4	0,7	
Todo	0,3	0,7		0,6		0,4	
Espacios de estudio	0,3		0,7		0,7	0,4	
Falta de asistencia	0,3		0,7		0,7	0,4	
Ns/Nc	5,3	4,6	6,1	1,9	9,1	5,6	
P22 Conoces la LOMCE	%	%	%	%	%	%	%
Sí	81,1	79,3	83,8	84,9	77,4	83,8	<45.2
No	17,8	19,5	15,2	13,8	21,7	15,3	>54.8
Ns/Nc	1,1	1,2	1,0	1,3	0,9	1,0	
P23 Sabes en qué te afecta directamente la LOMCE	%	%	%	%	%	%	%
Sí	65,4	64,9	65,5	67,7	62,9	67,5	<35.5
No	32,9	34,3	31,5	29,3	36,7	30,8	>64.5
Ns/Nc	1,8	0,8	3,0	3,0	0,5	1,7	
P24 Te gustaría recibir información sobre los cambios en los que te afecta la LOMCE	%	%	%	%	%	%	%
Sí	78,3	78,9	79,2	82,3	74,2	80,0	58,1
No	20,6	20,7	19,3	16,4	24,9	19,1	>41.9
Ns/Nc	1,1	0,4	1,5	1,3	0,9	1,0	
P25 Cómo crees que está valorado el euskera en la educación formal	%	%	%	%	%	%	%
Muy mal	11,0	11,2	11,2	10,3	11,3	11,7	3,2
Mal	24,8	23,1	27,9	24,1	25,8	26,0	<3.2
Regular	38,2	37,1	39,1	43,5	33,0	38,2	41,9
Bien	20,6	23,5	16,2	18,1	23,1	19,6	35,5
Muy bien	3,1	2,4	4,1	0,9	>5.4	2,6	>9.7
Ns/Nc	2,4	2,8	1,5	3,0	1,4	1,9	6,5
Media sobre 5	2,8	2,8	2,7	2,7	2,9	2,7	3,5

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	TOTAL	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	456	251	197	232	221	419	31
P26 Crees que existe respeto del profesorado hacia el alumnado	%	%	%	%	%	%	%
Ningún respeto	2,2	2,8	1,5	1,3	2,7	2,1	3,2
Poco	9,9	12,7	6,6	9,1	10,9	10,5	3,2
Algo	27,2	27,9	27,4	28,0	26,7	27,7	19,4
Bastante	50,9	43,8	58,9	52,2	49,3	50,8	51,6
Mucho	9,6	12,4	5,6	9,1	10,4	8,8	>22.6
Ns/Nc	0,2	0,4		0,4			
Media sobre 5	3,6	3,5	3,6	3,6	3,5	3,5	3,9
P27 Crees que existe respeto del alumnado hacia el profesorado	%	%	%	%	%	%	%
Ningún respeto	3,7	5,2	2,0	5,2	2,3	3,6	6,5
Poco	23,2	25,5	21,3	22,0	24,4	23,2	22,6
Algo	42,5	34,7	>52.3	42,7	42,5	42,5	45,2
Bastante	26,3	29,5	21,8	27,2	25,3	27,0	19,4
Mucho	3,7	4,4	2,5	2,2	5,4	3,6	6,5
Ns/Nc	0,4	0,8		0,9		0,2	
Media sobre 5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,0
P28 En qué espacios o ámbitos presencias situaciones de discriminación	%	%	%	%	%	%	%
En ninguno	16,0	20,3	<9.1	<10.3	>22.2	16,0	16,1
Entorno educativo	46,7	48,6	45,7	53,9	39,4	47,5	35,5
Entorno familiar	7,2	6,4	8,6	9,1	5,0	7,2	6,5
Grupo de amigos/as	29,4	31,9	25,9	33,6	24,9	30,1	16,1
Redes sociales	58,3	55,8	62,9	68,1	48,4	58,7	48,4
Actividades extraescolares	17,8	18,7	16,8	18,5	16,7	17,2	19,4
En la calle/autobús	28,1	22,7	>35.5	29,3	26,7	27,9	29,0
TV/Medios Comunicación	29,8	<21.9	>41.1	31,9	27,1	30,3	19,4
Ns/Nc	3,1	1,2	5,1	2,6	3,2	2,9	6,5
P29 Crees que hay algún tipo de discriminación en tu barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%
No	39,0	42,6	34,5	36,6	42,1	37,9	58,1
Sí	58,3	54,6	64,0	59,9	56,1	59,2	41,9
Ns/Nc	2,6	2,8	1,5	3,4	1,8	2,9	
P30 Te has sentido discriminado/a en alguna ocasión	%	%	%	%	%	%	%
No	65,6	68,5	61,9	61,6	70,6	64,9	71,0
Sí, alguna ocasión	27,2	25,5	29,4	31,0	23,1	28,2	16,1
Sí, varias veces	6,1	6,0	6,6	6,5	5,4	6,0	9,7
Ns/Nc	1,1		2,0	0,9	0,9	1,0	3,2

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	TOTAL	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	456	251	197	232	221	419	31
P31 Por qué motivo son discriminadas las personas en tu entorno	%	%	%	%	%	%	%
Etnia	53,1	49,8	57,9	54,7	52,0	52,3	64,5
Procedencia/país	34,9	30,3	39,6	36,6	33,0	34,1	48,4
Género	25,0	23,1	26,9	27,2	22,6	25,8	12,9
Edad	9,0	8,0	10,7	7,3	10,4	8,8	9,7
Cultura	26,5	25,9	27,4	27,6	25,3	26,5	29,0
Carencias físico-psicológicas	52,2	54,6	48,7	59,9	43,4	52,0	48,4
Ámbito socio-económico	18,4	17,1	20,8	21,1	15,8	17,9	22,6
Tendencia sexual	39,9	37,1	44,7	45,7	33,5	39,9	35,5
Ideología y política	29,6	<23.1	>39.1	32,3	26,7	31,0	<9.7
Prepotencia	0,7		1,5	0,4	0,9	0,7	
Caracter agresivo	0,4	0,4	0,5	0,4	0,5	0,5	
Ns/Nc	8,8	10,4	7,1	7,3	10,4	9,1	3,2
P32 Por qué crees que ocurren situaciones y actitudes de discriminación	%	%	%	%	%	%	%
Valores socioculturales	40,8	35,1	49,2	43,1	38,5	42,0	22,6
Educación de padres y madres	34,6	27,9	>44.7	37,1	32,1	34,4	29,0
Círculos de relación	51,3	54,6	47,7	59,9	42,5	51,6	54,8
Medios Comunicación	31,1	30,7	31,5	31,0	31,2	32,7	12,9
Ideología	0,4	0,4	0,5	0,4	0,5	0,2	
Falta de conocimiento	0,2		0,5		0,5	0,2	
Estereotipos	0,9	1,2	0,5	0,9	0,9	1,0	
Falta de respeto y conocimiento	0,7	0,8	0,5	0,9	0,5	0,7	
Porque ya les habían discriminado antes	0,4	0,8		0,4	0,5	0,5	
Ns/Nc	3,9	3,2	4,1	3,0	4,5	3,8	6,5
P33 Crees que existen medidas eficaces para educar en el fomento de la igualdad y la no discriminación	%	%	%	%	%	%	%
Sí	63,6	65,3	60,4	63,4	64,3	63,2	67,7
No	32,9	31,9	35,5	31,9	33,9	33,2	29,0
Ns/Nc	3,5	2,8	4,1	4,7	1,8	3,6	3,2

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	TOTAL	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	456	251	197	232	221	419	31
P34 Señala dos medidas que te parezcan eficaces para educar en igualdad	%	%	%	%	%	%	%
Incluir la no discriminación en contenidos y actividades educativas	21,7	17,1	28,4	23,3	20,4	22,2	12,9
Cambiar mensajes medios de comunicación	3,7	3,6	4,1	3,9	3,6	4,1	
Gestión inclusiva de los espacios educativos	9,2	6,4	13,2	8,2	10,4	9,1	
Posicionamiento público de defensa o denuncia ante la discriminación	3,7	3,2	4,1	2,6	5,0	3,3	9,7
Ejercitar comportamientos de respeto y no discriminación entre jóvenes	23,2	23,1	24,4	24,1	22,6	22,7	25,8
Fomentar igualdad en el deporte	1,1	1,2	1,0	0,4	1,8	1,0	3,2
No hay	0,4	0,8		0,4	0,5	0,5	
Castigos más duros	0,9	0,8	1,0	0,4	1,4	1,0	
Servicios públicos no discriminatorios	0,2	0,4		0,4		0,2	
educación familiar	2,6	0,8	>5.1	3,4	1,8	2,6	
Quitar la religión	0,9		2,0	0,4	1,4	1,0	
Enseñanza pública	0,4		1,0	0,4	0,5	0,5	
Otros	1,1	0,8	1,5	0,9	1,4	1,2	
Control de juguetes sexistas	0,2		0,5	0,4		0,2	
Evitar los guetos	0,2		0,5	0,4		0,2	
Ns/Nc	52,2	59,0	42,1	51,3	52,5	51,8	64,5
P35 Crees que las nuevas tecnologías pueden facilitar la discriminación entre iguales	%	%	%	%	%	%	%
No	19,5	20,3	18,3	20,7	18,1	18,6	32,3
Sí, algo	54,2	53,8	55,3	53,0	56,1	54,2	51,6
Sí, bastante	23,5	22,7	25,4	22,8	24,0	24,3	12,9
Ns/Nc	2,9	3,2	1,0	3,4	1,8	2,9	3,2
P36 En ocasiones participas en acciones grupales en Internet que tú no harías, para no sentirte desvinculado del grupo	%	%	%	%	%	%	%
No	67,8	61,8	76,1	71,6	64,3	69,5	41,9
A veces	24,8	27,1	21,3	21,6	28,1	23,2	>48.4
Bastantes veces	5,5	8,4	<2.0	5,2	5,9	5,5	6,5
Ns/Nc	2,0	2,8	0,5	1,7	1,8	1,9	3,2
P37 Conoces casos de Cyberbullyng	%	%	%	%	%	%	%
Sí	39,3	39,4	39,1	44,8	33,0	38,9	45,2
No	59,9	59,8	59,9	53,9	66,5	60,1	54,8
Ns/Nc	0,9	0,8	1,0	1,3	0,5	1,0	

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	TOTAL	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	456	251	197	232	221	419	31
P38 Sabrías cómo actuar en un acoso en las redes sociales	%	%	%	%	%	%	%
Sí	72,6	72,9	71,6	71,6	73,3	72,6	71,0
No	25,4	24,7	26,9	27,2	24,0	25,3	29,0
Ns/Nc	2,0	2,4	1,5	1,3	2,7	2,1	
P39 Has sentido personalmente algún tipo de acoso	%	%	%	%	%	%	%
No	75,0	76,5	72,6	70,7	80,5	74,5	80,6
Sí, alguna vez	21,1	18,7	24,9	25,4	16,3	21,7	12,9
Sí, varias veces	3,1	3,6	2,5	3,4	2,3	3,1	3,2
Ns/Nc	0,9	1,2		0,4	0,9	0,7	3,2
P40 Te gustaría participar en acciones relacionadas con la educación y prevención del acoso	%	%	%	%	%	%	%
Sí	67,3	67,3	68,5	>81.0	<53.4	67,8	58,1
No	29,8	30,7	28,9	<15.5	>44.8	29,6	35,5
Ns/Nc	2,9	2,0	2,5	3,4	1,8	2,6	6,5
P41 Te atreves a hablar más por las redes sociales que en persona	%	%	%	%	%	%	%
Sí	44,1	51,8	35,5	44,8	43,9	45,3	29,0
No	53,9	46,6	61,9	52,2	55,2	52,7	67,7
Ns/Nc	2,0	1,6	2,5	3,0	0,9	1,9	3,2
P42 Carencias o problemas que afectan a los jóvenes que no están en el cuestionario	%	%	%	%	%	%	%
Barrio abandonado por la administración	0,2	0,4		0,4		0,2	
Falta de dinero	0,7	0,4	1,0	0,9	0,5	0,7	
La droga	3,1	1,6	5,1	2,6	3,6	3,3	
Falta de unidad entre los jóvenes	0,7	0,4	1,0	0,4	0,9	0,5	
Racismo	0,4		1,0	0,4	0,5	0,5	
Los jóvenes no hacen vida en el barrio	0,2		0,5		0,5	0,2	
Policía	0,9	1,6			1,8	1,0	
Falta de actividades	0,7	0,8	0,5	0,9	0,5	0,7	
Bulling	0,4	0,8		0,4	0,5	0,5	
Más parques	0,2		0,5		0,5	0,2	
Problemas de tráfico	0,2		0,5		0,5	0,2	
Fracaso escolar	0,2		0,5		0,5	0,2	
Discriminación por el estilo	0,2	0,4		0,4		0,2	
Falta de personalidad	0,2	0,4		0,4		0,2	
Zonas deportivas abiertas al público	0,2	0,4			0,5	0,2	
Vandalismo	0,2		0,5		0,5	0,2	
Ns/Nc	92,5	94,0	90,4	94,0	91,0	92,1	100,0

**RESULTADOS SOBRE EUSKERA OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	Total	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	240	154	83	127	112	234	3
PG1 En tu centro escolar se trata de igual manera al euskera y castellano	%	%	%	%	%	%	%
No, se fomenta más euskera	31,3	27,3	38,6	36,2	25,9	31,6	33,3
No, se fomenta más castellano	25,8	29,2	20,5	27,6	24,1	25,2	33,3
Se tratan igual	39,2	40,3	36,1	30,7	48,2	39,3	33,3
Ns/Nc	3,8	3,2	4,8	5,5	1,8	3,8	
PG2 Piensas que se debería fomentar más el euskera en tu Centro Escolar	%	%	%	%	%	%	%
Sí	65,8	62,3	73,5	66,1	66,1	65,8	33,3
No	30,0	33,8	21,7	27,6	32,1	29,9	66,7
Ns/Nc	4,2	3,9	4,8	6,3	1,8	4,3	
PG3 En tu barrio o pueblo ¿los y las jóvenes euskaldunes pueden utilizar el euskera en su vida cotidiana?	%	%	%	%	%	%	%
Sí, algo	39,6	39,0	39,8	42,5	36,6	39,3	66,7
Sí, bastante	37,5	37,7	37,3	33,9	41,1	37,6	33,3
No	21,3	22,1	20,5	22,8	19,6	21,4	
Ns/Nc	1,7	1,3	2,4	0,8	2,7	1,7	
TOTAL NO PUEDEN UTILIZARLO	51,0	34,0	17,0	29,0	22,0	50,0	
PG4 Por qué no pueden utilizarlo	%	%	%	%	%	%	%
Porque es más difícil	17,6	20,6	11,8	17,2	18,2	18,0	
Se usa poco	27,5	17,6	47,1	34,5	18,2	26,0	
A veces está mal visto	3,9	2,9	5,9		9,1	4,0	
Porque no lo sabe todo el mundo	23,5	29,4	11,8	31,0	13,6	24,0	
Ns/Nc	29,4	29,4	29,4	20,7	40,9	30,0	
PG5 En tu pueblo /barrio ¿el euskera está discriminado?	%	%	%	%	%	%	%
No	60,4	63,6	54,2	52,8	68,8	60,3	100,0
Sí	29,6	28,6	32,5	36,2	22,3	29,5	
Ns/Nc	10,0	7,8	13,3	11,0	8,9	10,3	

**RESULTADOS SOBRE EUSKERA OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	Total	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	240	154	83	127	112	234	3
TOTAL SÍ DISCRIMINADO	71,0	44,0	27,0	46,0	25,0	69,0	
PG6 Por qué crees que está discriminado el euskera en tu barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%
Porque se habla más castellano que euskera	50,7	45,5	59,3	56,5	40,0	50,7	
Desinterés de la administración	11,3	4,5	22,2	13,0	8,0	10,1	
Aunque sepa euskera no lo utilizo	8,5	9,1	7,4	13,0		7,2	
La gente se expresa mejor en castellano	9,9	11,4	7,4	8,7	12,0	10,1	
Se fomenta más el castellano	9,9	4,5	18,5	10,9	8,0	10,1	
Porque no les interesa aprender	1,4	2,3		2,2		1,4	
Ns/Nc	19,7	25,0	11,1	13,0	32,0	20,3	
PG7 Conoces la existencia de actividades de ocio y tiempo libre en euskera en tu barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%
Sí	64,6	64,3	67,5	68,5	60,7	64,5	33,3
No	32,9	33,1	30,1	29,9	35,7	32,9	66,7
Ns/Nc	2,5	2,6	2,4	1,6	3,6	2,6	
PG8 Se debería fomentar más la presencia del euskera en tu barrio/pueblo y en el ámbito específico del ocio y tiempo libre	%	%	%	%	%	%	%
Sí, en el barrio/pueblo	18,3	19,5	15,7	14,2	23,2	18,8	
Sí, en el ocio y tiempo libre	10,0	10,4	9,6	7,9	12,5	10,3	
Sí, en ambos	52,1	47,4	60,2	62,2	41,1	51,7	66,7
No	16,3	18,8	12,0	13,4	18,8	15,8	33,3
Ns/Nc	3,3	3,9	2,4	2,4	4,5	3,4	
PG9 Qué tipo de acciones se pueden desarrollar en tu pueblo/barrio para fomentar la presencia del euskera	%	%	%	%	%	%	%
Clases euskera	46,7	50,0	41,0	49,6	42,9	46,6	66,7
Cursos, charlas..	38,8	37,0	42,2	44,1	33,0	38,9	33,3
Actividades calle	53,3	49,4	61,4	59,8	46,4	53,0	33,3
Conciertos	45,8	45,5	48,2	47,2	44,6	45,3	33,3
Actividades culturales	39,2	32,5	51,8	45,7	32,1	38,5	33,3
Talleres	46,7	46,1	47,0	52,8	40,2	47,0	
Eventos deportivos	45,0	48,7	38,6	45,7	44,6	44,4	66,7
Educación	0,8		2,4		1,8	0,9	
Cine	0,4	0,6		0,8		0,4	
Clases de instrumento	0,4	0,6		0,8		0,4	
Ns/Nc	6,7	7,8	4,8	4,7	8,9	6,8	

**RESULTADOS SOBRE EUSKERA OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR EDAD-SEXO-CENTRO ESCOLAR**

PREGUNTAS	Total	EDAD		SEXO		CENTRO ESCOLAR	
		13 a 15	16 y +	Mujer	Hombre	Público	Privado
TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS	240	154	83	127	112	234	3
PG10 Sabes euskera	%	%	%	%	%	%	%
Sí	85,4	86,4	85,5	89,8	81,3	85,5	66,7
Lo estoy aprendiendo	2,5	3,2	1,2	1,6	3,6	2,6	
No	10,0	9,1	9,6	7,9	11,6	9,8	33,3
Ns/Nc	2,1	1,3	3,6	0,8	3,6	2,1	
TOTAL SABE EUSKERA	205,0	133,0	71,0	114,0	91,0	200,0	2,0
PG11A Lengua que utilizas más habitualmente para comunicarte en casa	%	%	%	%	%	%	%
Euskera	17,6	16,5	19,7	14,9	20,9	17,5	50,0
Castellano	76,1	78,2	71,8	80,7	70,3	76,0	50,0
Ambos	5,9	4,5	8,5	4,4	7,7	6,0	
Ns/Nc	0,5	0,8			1,1	0,5	
PG11B Lengua que utilizas más habitualmente para comunicarte con amigos y amigas	%	%	%	%	%	%	%
Euskera	6,3	6,0	7,0	7,9	4,4	6,5	
Castellano	82,0	78,9	87,3	83,3	80,2	81,5	100,0
Ambos	11,2	14,3	5,6	8,8	14,3	11,5	
Ns/Nc	0,5	0,8			1,1	0,5	
PG11C Lengua que utilizas más habitualmente para comunicarte instituto (fuera de clase)	%	%	%	%	%	%	%
Euskera	17,1	17,3	16,9	13,2	22,0	17,5	
Castellano	74,6	73,7	76,1	82,5	64,8	74,0	100,0
Ambos	8,3	9,0	7,0	4,4	13,2	8,5	
Ns/Nc							

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar (C.Viejo)	Bideberri (Mendillorri)	Buztintxu rineando (Buztintxuri)	Nuevo Futuro (Huarte)	Umetxea (San Jorge)	SiñarZubi (Chantrea)	Kaskicos (Berain)	Dendari (Ermilagaña)	Medicus Mundi (Burlada)
Total	456	60	169	18	20	12	25	41	16	6
P4 Lugar de nacimiento	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Navarra	82,9	93,3	87,0	72,2	80,0	66,7	64,0	90,2	81,3	83,3
Autonomias	5,7		3,6	11,1	5,0		>20,0	4,9	>18,8	
Senegal	0,4					>8,3				
Marruecos	1,8			5,6	>10,0	>16,7		2,4		
Portugal	0,4							2,4		
Rusia	0,9	1,7	0,6		>5,0					
Togo	0,2									
México	0,2									
EEUU	0,2	>1,7								
Ecuador	2,2	1,7	1,2	5,6			>16,0			
Bulgaria	0,4		0,6							
Chile	0,2									
China	0,2	>1,7								
Alemania	0,4		0,6							>16,7
Brasil	0,4		0,6							
Nicaragua	0,2									
Colombia	0,4			>5,6						
Venezuela	0,2		0,6							
República Dominicana	0,2		0,6							
Guinea Ecuatorial	0,2		0,6							
Peru	0,2		0,6							
Francia	0,2		0,6							
Ns/Nc	1,5		3,0			8,3				
P5 Qué te gusta hacer en tu tiempo libre	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Estar bajera	11,8	5,0	11,2	>33,3		8,3	24,0	14,6	12,5	
Practicar deporte	48,2	48,3	50,3	44,4	45,0	75,0	52,0	53,7	31,3	33,3
Actividades artísticas	9,6	13,3	5,3		15,0		12,0	9,8	>25,0	>50,0
Actividades culturales	3,1	1,7	3,6	5,6	5,0			4,9		
Ver TV	18,9	16,7	24,9	27,8	15,0	8,3	16,0	14,6	18,8	16,7
Estar amigos/as	78,1	78,3	85,2	55,6	85,0	75,0	56,0	87,8	75,0	66,7
Escuchar radio	2,2	1,7	1,2	5,6	5,0			4,9	>12,5	
Escuchar música	46,9	41,7	49,7	27,8	70,0	66,7	40,0	43,9	50,0	33,3
Tocar instrumentos	11,8	18,3	10,1	11,1	15,0		16,0	4,9	18,8	
Leer	12,7	10,0	11,2	>33,3	15,0	8,3	8,0	4,9	18,8	16,7
Cine/Teatro	8,3	3,3	9,5	11,1	10,0	8,3	4,0	12,2		
Ir a Conciertos	15,4	>31,7	20,7	11,1	5,0	8,3			6,3	
Jugar videojuegos	17,3	11,7	21,9	11,1	10,0	8,3	24,0	9,8	12,5	16,7
Descansar	12,5	10,0	14,2	22,2	20,0		4,0	14,6	6,3	
Internet	12,7	6,7	>18,9	11,1	>30,0	8,3			12,5	
Ver películas/videos/Internet	15,6	13,3	17,2	16,7	15,0	8,3	8,0	7,3	>37,5	16,7
Whatsapp/hablar móvil	29,6	30,0	32,5	16,7	45,0	58,3	24,0	22,0	31,3	33,3
Participar colectivos, ongds	2,6	1,7	3,0				4,0	2,4	6,3	>16,7
Nada/Aburrirme	0,7		0,6				>4,0			
Cocinar	0,2									
Ns/Nc	0,2		0,6							

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar <small>(C.Viejo)</small>	Bideberri <small>(Mendillorri)</small>	Buztintxu rineando <small>(Buztintxuri)</small>	Nuevo Futuro <small>(Huarte)</small>	Umetxea <small>(San Jorge)</small>	SiñarZubi <small>(Chantrea)</small>	Kaskicos <small>(Berain)</small>	Dendari <small>(Ermilagaña)</small>	Medicus Mundi <small>(Burlada)</small>
Total	456	60	169	18	20	12	25	41	16	6
P6 Prácticas alguna actividad deportiva en tu barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
No	26,5	23,3	21,9	38,9	35,0	41,7	20,0	17,1	31,3	66,7
Sí, fuera barrio/pueblo	37,5	45,0	45,6	27,8	20,0	25,0	56,0	29,3	56,3	16,7
Sí, en barrio/pueblo	35,7	31,7	32,0	33,3	45,0	33,3	24,0	53,7	12,5	16,7
Ns/Nc	0,2		0,6							
TOTAL SÍ PRACTICAN DEPORTE	334,0	46,0	131,0	11,0	13,0	7,0	20,0	34,0	11,0	2,0
P7 Qué deportes practicas	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Fútbol/futbito/sala	30,3	21,7	34,4	45,5	30,8	57,1	25,0	30,3	27,3	50,0
Baloncesto	15,6	<2.2	18,3	9,1		14,3	>35.0	21,2		
Balonmano	9,3	>21.7	6,9			14,3	15,0		27,3	
Gimnasia	4,8	4,3	2,3	>18.2	>23.1		10,0	3,0		
Natación	10,2	4,3	9,2	>36.4	15,4		10,0	>21.2		
Voleibol	0,6									
Artes marciales	6,3	6,5	6,1	>27.3			5,0	3,0		
Pelota	6,9	4,3	>12.2		7,7		5,0			>50.0
Tenis/squash/Bádminton	2,7		3,1	9,1			5,0			
Ciclismo/MB	6,6	6,5	8,4				5,0	3,0	9,1	
Patinaje	2,4		2,3				>15.0			
Atletismo/footing	8,7	6,5	7,6	9,1	7,7		15,0	9,1	9,1	>50.0
Esquí/Nieve	4,5	4,3	5,3						9,1	>50.0
Montañismo/escalada	7,8	4,3	10,7	9,1	7,7	14,3	10,0	3,0	9,1	>50.0
Baile (hip-hop)	1,5	2,2			>15.4			3,0		
Spinning	0,6	>4.3								
Triatlón	0,6	2,2	0,8							
Natación sincronizada	0,3								>9.1	
Danza	5,4	10,9	5,3				5,0	3,0		
Hockey	0,6		0,8					3,0		
Zumba	2,1	2,2					5,0	3,0	>18.2	
Piragüismo	0,9	2,2	1,5							
Beisbol	0,3						>5.0			
Surf	0,6		1,5							
Waterpolo	0,6		0,8							
Rugby	0,9		0,8						>9.1	
kick boxing	0,6		0,8					3,0		
Ballet	0,6	2,2	0,8							
Pin pon	0,3								>9.1	
Esgrima	0,3									
Gimnasio	1,2		1,5				5,0			
Aerobic	0,6		0,8							
Golf	0,3									
Body Pump	0,3		0,8							
Andar a caballo	0,3		0,8							
Ns/Nc	1,2		0,8			>14.3				

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar <small>(C.Viejo)</small>	Bideberri <small>(Mendillorri)</small>	Buztintxu rineando <small>(Buztintxuri)</small>	Nuevo Futuro <small>(Huarte)</small>	Umetxea <small>(San Jorge)</small>	SiñarZubi <small>(Chantrea)</small>	Kaskicos <small>(Berain)</small>	Dendari <small>(Ermilagaña)</small>	Medicus Mundi <small>(Burlada)</small>
Total	456	60	169	18	20	12	25	41	16	6
P8A Valora tiempo que le dedicas al deporte	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
P8A	456,0	60,0	169,0	18,0	20,0	12,0	25,0	41,0	16,0	6,0
Nada	10,1	11,7	8,3		15,0		8,0	4,9	18,8	33,3
Poco	14,9	15,0	13,0	22,2	10,0	16,7	8,0	19,5	12,5	33,3
Algo	22,8	18,3	21,9	33,3	10,0	8,3	28,0	26,8	37,5	16,7
Bastante	25,0	35,0	26,6	22,2	25,0	41,7	28,0	<7.3	25,0	16,7
Mucho	25,4	20,0	29,0	16,7	35,0	33,3	20,0	>41.5	6,3	
Ns/Nc	1,8		1,2	5,6	5,0		>8.0			
Media sobre 5	3,4	3,4	3,6	3,4	3,6	3,9	3,5	3,6	2,9	2,2
P8B Valora tiempo dedicas a videojuegos	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Nada	45,8	61,7	41,4	33,3	55,0	33,3	32,0	56,1	50,0	50,0
Poco	22,8	20,0	17,2	33,3	30,0	41,7	32,0	22,0	25,0	
Algo	14,0	8,3	19,5	16,7	10,0	16,7	8,0	12,2	12,5	16,7
Bastante	9,2	3,3	11,2	11,1		8,3	8,0	9,8	6,3	
Mucho	5,7	5,0	>9.5		5,0		12,0			
Ns/Nc	2,4	1,7	1,2	5,6			8,0		6,3	>33.3
Media sobre 5	2,0	1,7	2,3	2,1	1,7	2,0	2,3	1,8	1,7	1,5
P8C Valora tiempo dedicas a Centros Comerciales	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Nada	32,7	45,0	32,0	11,1	15,0	16,7	28,0	22,0	56,3	66,7
Poco	34,2	35,0	34,3	61,1	15,0	41,7	36,0	39,0	31,3	16,7
Algo	21,7	11,7	22,5	22,2	>50.0	16,7	16,0	24,4	12,5	
Bastante	6,4	5,0	5,3	5,6	10,0	16,7	16,0	4,9		
Mucho	1,8	1,7	1,8		5,0	8,3		2,4		
Ns/Nc	3,3	1,7	4,1		5,0		4,0	7,3		16,7
Media sobre 5	2,1	1,8	2,1	2,2	2,7	2,6	2,2	2,2	1,6	1,2
P8D Valora tiempo dedicas a voluntariado	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Nada	52,9	41,7	59,8	22,2	60,0	33,3	48,0	48,8	56,3	50,0
Poco	16,7	26,7	15,4	16,7	15,0	8,3	4,0	17,1		
Algo	14,7	>25.0	10,1	27,8	5,0	16,7	16,0	17,1	18,8	16,7
Bastante	6,4	1,7	5,3	11,1	5,0	>33.3	16,0	9,8		16,7
Mucho	4,2	3,3	4,1	11,1	10,0	8,3	4,0	2,4	>18.8	
Ns/Nc	5,3	1,7	5,3	11,1	5,0		12,0	4,9	6,3	16,7
Media sobre 5	1,9	2,0	1,7	2,7	1,8	2,8	2,1	1,9	2,2	2,0

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar <small>(C.Viejo)</small>	Bideberri <small>(Mendillorri)</small>	Buztintxu rineando <small>(Buztintxuri)</small>	Nuevo Futuro <small>(Huarte)</small>	Umetxea <small>(San Jorge)</small>	SiñarZubi <small>(Chantrea)</small>	Kaskicos <small>(Berain)</small>	Dendari <small>(Ermilagaña)</small>	Medicus Mundi <small>(Burlada)</small>
Total	456	60	169	18	20	12	25	41	16	6
P8E Valora tiempo dedicas a salir con amig@s	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Nada	1,1	1,7	1,8							
Poco	3,9		3,6	11,1		8,3	>12,0		12,5	16,7
Algo	14,0	<3,3	16,6	27,8	10,0		16,0	9,8	25,0	16,7
Bastante	34,4	>53,3	27,8	27,8	35,0	41,7	28,0	31,7	31,3	50,0
Mucho	45,0	41,7	47,9	27,8	55,0	50,0	40,0	58,5	31,3	16,7
Ns/Nc	1,5		2,4	5,6			4,0			
Media sobre 5	4,2	4,3	4,2	3,8	4,5	4,3	4,0	4,5	3,8	3,7
P8F Valora tiempo dedicas a asoc. juveniles	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Nada	42,8	31,7	51,5	33,3	40,0	33,3	20,0	<22,0	56,3	50,0
Poco	17,8	23,3	18,3	11,1	15,0	8,3	16,0	14,6	18,8	33,3
Algo	16,2	>30,0	<6,5	16,7	15,0	16,7	>36,0	>36,6	6,3	
Bastante	12,1	10,0	8,9	27,8	5,0	16,7	16,0	12,2	12,5	16,7
Mucho	5,5		6,5	5,6	15,0	>25,0	8,0	7,3	6,3	
Ns/Nc	5,7	5,0	8,3	5,6	10,0		4,0	7,3		
Media sobre 5	2,1	2,2	1,9	2,6	2,3	2,9	2,8	2,7	1,9	1,8
P8G Valora tiempo dedicas a Internet, móvil, whatsapp	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Nada	1,8	1,7	2,4				4,0	2,4	6,3	
Poco	6,1	8,3	4,7	>22,2	10,0	8,3		4,9	6,3	
Algo	22,6	26,7	17,2	27,8	15,0	41,7	24,0	34,1	31,3	33,3
Bastante	34,6	36,7	35,5	16,7	45,0	33,3	40,0	36,6	12,5	50,0
Mucho	33,8	26,7	38,5	27,8	25,0	16,7	32,0	22,0	43,8	16,7
Ns/Nc	1,1		1,8	5,6	5,0					
Media sobre 5	3,9	3,8	4,0	3,5	3,9	3,6	4,0	3,7	3,8	3,8
P9 Tus actividades de tiempo libre conllevan gasto de dinero	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
No	18,6	18,3	18,3	22,2	15,0	25,0	28,0	17,1	25,0	50,0
Sí, algunas	66,9	65,0	64,5	72,2	80,0	66,7	60,0	65,9	75,0	50,0
Sí, la mayoría	13,4	16,7	14,2	5,6	5,0	8,3	12,0	17,1		
Ns/Nc	1,1		>3,0							

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar (C.Viejo)	Bideberri (Mendillorri)	Buztintxu rineando (Buztintxuri)	Nuevo Futuro (Huarte)	Umetxea (San Jorge)	SiñarZubi (Chantrea)	Kaskikos (Berain)	Dendari (Ermilagaña)	Medicus Mundi (Burlada)
Total	456	60	169	18	20	12	25	41	16	6
P10 Promedio de gasto en un fin de semana normal (incluye bajera)	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
-10 €	78,3	91,7	81,7	72,2	75,0	75,0	68,0	61,0	87,5	100,0
11 a 19 €	8,1	5,0	5,9	5,6	5,0	16,7	12,0	12,2	12,5	
20 a 29 €	3,9		2,4	11,1	10,0	8,3	4,0	7,3		
30 y + €	3,1	3,3	1,2	5,6	5,0			7,3		
Ns/Nc	6,6		8,9	5,6	5,0		16,0	12,2		
Media en €	8,0	8,6	6,5	9,0	10,2	7,5	7,0	10,7	7,4	4,7
P11 Qué espacios de ocio juvenil hay en tu barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Ninguno	4,8		6,5	>33.3		16,7				
No conozco	6,6	1,7	3,6	16,7		8,3	>24.0	2,4	6,3	>33.3
Instalaciones deportivas	59,0	41,7	69,8	<16.7	50,0	66,7	48,0	65,9	50,0	66,7
Gaztetxe	14,5	5,0	11,2		>80.0	8,3	8,0	12,2	12,5	16,7
Ludoteca	38,2	30,0	37,3	11,1	60,0	50,0	48,0	>78.0	12,5	
Asociación juvenil	36,2	>70.0	33,1	16,7	50,0	16,7	32,0	51,2	<6.3	
Clubes deportivos	39,9	40,0	39,1	<	55,0	33,3	32,0	>63.4	37,5	33,3
Bajeras de jóvenes	47,1	>66.7	<36.1	<	70,0	33,3	52,0	63,4	62,5	66,7
Biblioteca	69,1	86,7	66,9	<	90,0	75,0	68,0	75,6	81,3	66,7
Casa juventud/Gazteleku	19,7	16,7	<6.5	5,6	>75.0	8,3	8,0	>48.8	6,3	16,7
Centro Jóven	2,2		1,2					>17.1		
Albergue	0,2				>5.0					
Auzoenea-Aldezar	0,2	>1.7								
Kaskikos	0,2							>2.4		
Salón recreativo	0,4									
Parque para perros	0,2									
Escuela de música	0,2									
Scouts Dendari	0,7						>4.0		>12.5	
Ns/Nc	1,5	3,3	1,8	5,6					6,3	
P12A Conoces algún espacio comunitario para jóvenes en el barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
No hay	19,5	16,7	>30.8	33,3	<	16,7	4,0	9,8	12,5	
No las conozco	38,6	23,3	45,0	11,1	20,0	33,3	44,0	<9.8	>81.3	>100.0
Sí	40,4	>60.0	<22.5	55,6	>75.0	50,0	48,0	>78.0	<6.3	
Ns/Nc	1,5		1,8		5,0		4,0	2,4		

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar <small>(C.Viejo)</small>	Bideberri <small>(Mendillorri)</small>	Buztintxu rineando <small>(Buztintxuri)</small>	Nuevo Futuro <small>(Huarte)</small>	Umetxea <small>(San Jorge)</small>	SiñarZubi <small>(Chantrea)</small>	Kaskicos <small>(Berain)</small>	Dendari <small>(Ermilagaña)</small>	Medicus Mundi <small>(Burlada)</small>
Total	456	60	169	18	20	12	25	41	16	6
TOTAL SÍ CONOCEN ESPACIOS	184,0	36,0	38,0	10,0	15,0	6,0	12,0	32,0	1,0	
P12B Espacios comunitarios que conoces. ¿Cuáles?	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Ludoteca	2,7					>16.7		6,3		
Asociación Umetxea	1,6					>16.7				
Centro Jóven-Baragazte	14,7				6,7			>75.0		
Vínculo	0,5							>3.1		
Gaztetxe	7,6		5,3	10,0	>33.3					
Ugazte	1,1				>13.3					
Subeltz	0,5	2,8								
Karekalde	6,0	>30.6								
Auzoenea-Aldezar	17,4	>80.6								
Casa de la Juventud	4,9						>25.0	3,1		
Karrikagune	1,6					>50.0				
Buztintxureando txuri	1,6			>30.0						
Txokomendi	3,3		>15.8							
Asociación Bideberri	1,1		>5.3							
Biblioteca	1,1									
Unidad de barrio	0,5									
Clubes deportivos	1,1		2,6							
Centro cívico	1,1									
Sanchos	0,5									
CECIS Buztintxuri	2,2			>40.0						
Bideberri	1,6		>7.9							
Locales parroquia	0,5								>100.0	
Grupo feminista	0,5		2,6							
Ikastola	1,1		>5.3							
CAF	1,1		>5.3							
Civivox	0,5		2,6							
Siñarzubi	2,2						>33.3			
Centro juvenil BG	0,5						>8.3			
BAJ	0,5						>8.3			
Ns/Nc	26,6	<8.3	>52.6	20,0	46,7	16,7	25,0	12,5		
P13 Conoces las actividades de ocio que existen en tu barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
No hay	5,7	1,7	5,3	>27.8	5,0		4,0	2,4	12,5	16,7
No las conozco	34,6	23,3	34,9	16,7	30,0	41,7	48,0	<12.2	50,0	50,0
Sí	58,6	73,3	57,4	55,6	65,0	58,3	48,0	>85.4	37,5	33,3
Ns/Nc	1,1	1,7	2,4							

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar <small>(C.Viejo)</small>	Bideberri <small>(Mendillorri)</small>	Buztintxu rineando <small>(Buzintxuri)</small>	Nuevo Futuro <small>(Huarte)</small>	Umetxea <small>(San Jorge)</small>	SiñarZubi <small>(Chantrea)</small>	Kaskicos <small>(Berain)</small>	Dendari <small>(Ermilagaña)</small>	Medicus Mundi <small>(Burlada)</small>
Total	456	60	169	18	20	12	25	41	16	6
P14 Te parecen suficientes los espacios de ocio y las actividades de tiempo libre que hay en tu barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Sí, los espacios	10,1	6,7	10,1	5,6	5,0	25,0	>24,0	4,9	12,5	16,7
Sí, las actividades	9,0	8,3	8,9	>27,8	5,0	16,7	4,0	17,1	6,3	
Sí, ambos	32,2	<16,7	25,4	11,1	>60,0	25,0	40,0	>61,0	31,3	50,0
No, los espacios	17,8	28,3	21,3	11,1	10,0	25,0	<	14,6	18,8	
No, las actividades	5,5	10,0	5,9		10,0		8,0	2,4	12,5	
No, ambos	28,9	40,0	30,2	50,0	20,0	25,0	24,0	<9,8	31,3	16,7
Ns/Nc	4,6	3,3	5,3				8,0		6,3	16,7
P15A Qué espacios faltan en tu barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Ninguno	4,2		3,6	11,1	5,0	>16,7	4,0	4,9		
Gaztetxea	24,3	>51,7	30,8	5,6	5,0	16,7	<4,0	<2,4	37,5	
Academia de inglés	0,2					>8,3				
Más bajas	2,6		1,2		5,0		4,0	>14,6	6,3	
Skate	0,7		0,6					>4,9		
Recreativos	0,2	>1,7								
Frontón	1,1		0,6					>4,9		
Locales juventud	9,6	16,7	10,7	>27,8		16,7	4,0	9,8		
Parques, plazas y zonas verde	1,3	>5,0	0,6	5,6	5,0					
Biblioteca	2,2		2,4	>11,1			4,0			
Campo de fútbol	1,8	5,0	1,2	5,6			4,0			
Centro comercial	0,9							>4,9	>6,3	
Discoteca	0,9	1,7	0,6		>10,0					
Piscina	2,9		4,7					2,4	6,3	
Gimnasio	0,4		0,6						>6,3	
Centro cultural	0,9	1,7					>12,0			
Club deportivo	2,9	5,0	1,8	>11,1					6,3	
Pistas y canchas deportivas	5,3	>13,3	4,7	11,1						
Otros	1,5	1,7	1,8				4,0	4,9		
Espacios de música	0,4		0,6		>5,0					
Cine	0,9						4,0	2,4		
Parque de atracciones	0,2					>8,3				
Casa de la juventud	3,5		2,4	11,1			>20,0		6,3	
Lugar para jugar a videojuego	0,4		1,2							
Ns/Nc	41,4	<20,0	40,2	<11,1	65,0	33,3	40,0	48,8	37,5	>100,0

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar <small>(C.Viejo)</small>	Bideberri <small>(Mendillorri)</small>	Buztintxu rineando <small>(Buztintxuri)</small>	Nuevo Futuro <small>(Huarte)</small>	Umetxea <small>(San Jorge)</small>	SiñarZubi <small>(Chantrea)</small>	Kaskicos <small>(Berain)</small>	Dendari <small>(Ermilagaña)</small>	Medicus Mundi <small>(Burlada)</small>
Total	456	60	169	18	20	12	25	41	16	6
P15B Qué actividades faltan en tu barrio/pueblo	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
P15B	455,0	60,0	169,0	18,0	20,0	12,0	25,0	41,0	16,0	6,0
Ninguna	4,4		3,6	11,1	5,0	>16.7	8,0	4,9		
Balonmano	0,2					>8.3				
Igualdad	0,2									
En euskera	0,9	>3.3	0,6							
Natación	0,2							>2.4		
Patinaje	0,2							>2.4		
Hokey	0,2							>2.4		
Más actividades deportivas	5,3	>11.7	3,6	5,6	10,0	8,3	4,0	2,4		
Más divertidas	0,4	1,7								
Conciertos	0,9	>3.3	1,2							
Talleres	1,1	1,7	1,2				4,0			
Artísticas: música, teatro...	2,0	1,7	3,6				4,0			
Otros	5,9	6,7	8,3	11,1	10,0	16,7	4,0			
Actividades de tiempo libre	3,7	6,7	1,8	>22.2			4,0		6,3	
Actividades para niños/as	1,3	1,7	0,6	5,6			4,0			
Salidas al monte	0,2		0,6							
Voluntariado	0,4								>12.5	
Fiestas de barrio	0,4		0,6						>6.3	
Ns/Nc	75,4	75,0	76,9	44,4	80,0	50,0	72,0	87,8	75,0	100,0
P16 Participas en los espacios y/o actividades de ocio de tu entorno	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
No	32,7	<15.0	36,7	22,2	20,0	50,0	28,0	26,8	50,0	50,0
Sí, alguna vez	43,2	51,7	37,9	44,4	55,0	25,0	44,0	39,0	37,5	33,3
Sí, bastante	22,4	31,7	23,1	27,8	25,0	16,7	24,0	34,1	12,5	16,7
Ns/Nc	1,8	1,7	2,4	5,6		8,3	4,0			

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar (C.Viejo)	Bideberri (Mendillorri)	Buztintxu rineando (Buztintxuri)	Nuevo Futuro (Huarte)	Umetxea (San Jorge)	SiñarZubi (Chantrea)	Kaskicos (Berlain)	Dendari (Ermitagaña)	Medicus Mundi (Burlada)
Total	456	60	169	18	20	12	25	41	16	6
TOTAL DE NO PARTICIPA	149,0	9,0	62,0	4,0	4,0	6,0	7,0	11,0	8,0	3,0
P17 Por qué no participas en los espacios y/o actividades de ocio	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Desinteres	16,1	22,2	12,9		25,0		42,9	27,3	12,5	
Desconocimiento	15,4	11,1	9,7	25,0				18,2	>50,0	33,3
Falta de tiempo	10,1	11,1	9,7	25,0		16,7	14,3	18,2	12,5	
No hay	9,4	22,2	12,9							
Hago otras cosas	8,1		6,5		25,0		28,6	9,1	12,5	33,3
Pereza	2,7	11,1	1,6					9,1		
No conozco a gente de esos espacios	3,4		3,2		>25,0					
Son aburridas	8,7	11,1	12,9					9,1	12,5	
Tengo otros planes	3,4	11,1	3,2							
Porque son caras	1,3						>14,3			
No las necesito	0,7								>12,5	
Porque son sólo para los de euskera	0,7		1,6							
No me gusta la gente	0,7		1,6							
Ns/Nc	26,2		27,4	50,0	25,0	>83,3	14,3	18,2	25,0	33,3
P18 Estudios en la enseñanza pública o privada	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Pública	91,9	95,0	98,2	94,4	60,0	100,0	76,0	80,5	87,5	83,3
Privada	6,6	3,3	<0,6	5,6	>35,0		>24,0	>17,1	6,3	
Concertada	0,2								>6,3	
Ns/Nc	1,3	1,7	1,2		5,0			2,4		>16,7
P19 En qué modelo o programa estudias	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Modelo A	15,6	<1,7	13,0	5,6	>40,0	16,7	24,0	19,5	31,3	16,7
Modelo D	52,9	>96,7	>67,5	27,8	<20,0	66,7	<24,0	<22,0	<12,5	
Modelo G	25,9		18,9	38,9	20,0		>48,0	>51,2	43,8	>66,7
British	1,3			5,6	5,0					
Universidad	0,2								>6,3	
Ns/Nc	4,2	1,7	<0,6	>22,2	>15,0	>16,7	4,0	7,3	6,3	16,7
P20 Estás contento/a con el sistema educativo actual	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
No	65,8	76,7	71,0	61,1	50,0	50,0	44,0	56,1	62,5	83,3
Sí	32,0	20,0	26,6	33,3	45,0	50,0	>56,0	43,9	37,5	16,7
Ns/Nc	2,2	3,3	2,4	5,6	5,0					

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar (C.Viejo)	Bideberri (Mendillorri)	Buztintxu rineando (Buzintxuri)	Nuevo Futuro (Huarte)	Umetxea (San Jorge)	SiñarZubi (Chantrea)	Kaskicos (Berain)	Dendari (Ermilagaña)	Medicus Mundi (Burlada)
Total	456	60	169	18	20	12	25	41	16	6
TOTAL DESCONTENTO	300,0	46,0	120,0	11,0	10,0	6,0	11,0	23,0	10,0	5,0
P21 En el caso de estar descontento/a qué cambiarías	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Especialización temprana	20,3	26,1	16,7		20,0	16,7	27,3	34,8	10,0	40,0
Preparación del profesorado	30,7	23,9	27,5	18,2	40,0		>63.6	34,8	40,0	40,0
Número alumnado clase	37,0	>58.7	28,3	63,6	60,0	66,7	36,4	17,4	50,0	
Contenidos y asignaturas	56,0	50,0	56,7	81,8	70,0	33,3	81,8	34,8	60,0	60,0
Becas y ayudas	62,3	76,1	61,7	63,6	60,0	83,3	54,5	60,9	60,0	40,0
Metodología	3,0	6,5	1,7						10,0	
Fomento capacidad crítica	0,7		0,8							
Todo	0,3									
Espacios de estudio	0,3							>4.3		
Falta de asistencia	0,3									
Ns/Nc	5,3	4,3	5,8	9,1	10,0	16,7	9,1			
P22 Conoces la LOMCE	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Sí	81,1	96,7	88,2	72,2	55,0	66,7	64,0	63,4	68,8	100,0
No	17,8	<1.7	<10.1	27,8	>45.0	33,3	>36.0	>36.6	31,3	
Ns/Nc	1,1	1,7	1,8							
P23 Sabes en qué te afecta directamente la LOMCE	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
P23	456,0	60,0	169,0	18,0	20,0	12,0	25,0	41,0	16,0	6,0
Sí	65,4	73,3	75,7	61,1	35,0	66,7	60,0	43,9	56,3	50,0
No	32,9	20,0	<23.1	38,9	>65.0	33,3	40,0	>56.1	43,8	33,3
Ns/Nc	1,8	>6.7	1,2							>16.7
P24 Te gustaría recibir información sobre los cambios en los que te afecta la LOMCE	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Sí	78,3	90,0	81,1	61,1	65,0	66,7	68,0	73,2	81,3	66,7
No	20,6	<8.3	17,8	38,9	35,0	33,3	32,0	26,8	18,8	16,7
Ns/Nc	1,1	1,7	1,2							>16.7
P25 Cómo crees que está valorado el euskera en la educación formal	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Muy mal	11,0	11,7	14,8	5,6	5,0	25,0		12,2	6,3	
Mal	24,8	>40.0	27,2	22,2	<	25,0	12,0	19,5	12,5	16,7
Regular	38,2	41,7	30,8	33,3	40,0	41,7	40,0	41,5	62,5	50,0
Bien	20,6	<1.7	20,7	33,3	>45.0		>40.0	24,4	18,8	16,7
Muy bien	3,1	1,7	2,4	5,6	10,0	8,3	4,0			16,7
Ns/Nc	2,4	3,3	4,1				4,0	2,4		
Media sobre 5	2,8	2,4	2,7	3,1	3,5	2,4	3,4	2,8	2,9	3,3

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar (C.Viejo)	Bideberri (Mendillorri)	Buztintxu rineando (Buztintxuri)	Nuevo Futuro (Huarte)	Umetxea (San Jorge)	SiñarZubi (Chantrea)	Kaskicos (Berain)	Dendari (Ermilagaña)	Medicus Mundi (Burlada)
Total	456	60	169	18	20	12	25	41	16	6
P26 Crees que existe respeto del profesorado hacia el alumnado										
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Ningún respeto	2,2	3,3	1,8			8,3	4,0	2,4		
Poco	9,9	5,0	13,0	11,1	15,0	16,7	4,0	12,2	6,3	16,7
Algo	27,2	20,0	25,4	16,7	35,0	16,7	24,0	41,5	12,5	16,7
Bastante	50,9	58,3	50,3	55,6	40,0	50,0	48,0	43,9	75,0	50,0
Mucho	9,6	13,3	8,9	16,7	10,0	8,3	20,0		6,3	16,7
Ns/Nc	0,2		0,6							
Media sobre 5	3,6	3,7	3,5	3,8	3,5	3,3	3,8	3,3	3,8	3,7
P27 Crees que existe respeto del alumnado hacia el profesorado										
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Ningún respeto	3,7	1,7	<0,6	5,6			4,0	>19,5	6,3	
Poco	23,2	16,7	16,6	44,4	25,0	16,7	>44,0	31,7	37,5	33,3
Algo	42,5	48,3	43,8	38,9	45,0	41,7	32,0	26,8	50,0	16,7
Bastante	26,3	33,3	33,1	11,1	20,0	33,3	12,0	19,5	6,3	50,0
Mucho	3,7		5,3		10,0	8,3	4,0	2,4		
Ns/Nc	0,4		0,6				>4,0			
Media sobre 5	3,0	3,1	3,3	2,6	3,1	3,3	2,7	2,5	2,6	3,2
P28 En qué espacios o ámbitos presencias situaciones de discriminación										
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
En ninguno	16,0	11,7	17,2	16,7	10,0	16,7	>32,0	14,6	12,5	>50,0
Entorno educativo	46,7	48,3	45,0	44,4	50,0	58,3	52,0	41,5	>87,5	16,7
Entorno familiar	7,2	1,7	10,1		15,0	8,3	8,0	2,4	12,5	
Grupo de amigos/as	29,4	26,7	33,7	44,4	20,0	50,0	24,0	26,8	18,8	16,7
Redes sociales	58,3	70,0	55,0	61,1	45,0	33,3	52,0	68,3	87,5	33,3
Actividades extraescolares	17,8	18,3	18,3	5,6	25,0	25,0	28,0	4,9	31,3	16,7
En la calle/autobús	28,1	30,0	26,6	5,6	>55,0	25,0	32,0	17,1	37,5	33,3
TV/Medios Comunicación	29,8	40,0	24,3	5,6	35,0	25,0	16,0	31,7	43,8	33,3
Ns/Nc	3,1	1,7	5,3				4,0			
P29 Crees que hay algún tipo de discriminación en tu barrio/pueblo										
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
No	39,0	28,3	<29,6	>83,3	45,0	50,0	40,0	>58,5	43,8	50,0
Sí	58,3	70,0	66,3	<16,7	55,0	41,7	60,0	41,5	56,3	50,0
Ns/Nc	2,6	1,7	4,1			8,3				
P30 Te has sentido discriminado/a en alguna ocasión										
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
No	65,6	71,7	71,6	77,8	55,0	66,7	52,0	78,0	50,0	50,0
Sí, alguna ocasión	27,2	23,3	23,1	16,7	35,0	33,3	24,0	17,1	50,0	50,0
Sí, varias veces	6,1	3,3	4,1	5,6	10,0		>16,0	4,9		
Ns/Nc	1,1	1,7	1,2				>8,0			

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar <small>(C.Viejo)</small>	Bideberri <small>(Mendillorri)</small>	Buztintxu rineando <small>(Buztintxuri)</small>	Nuevo Futuro <small>(Huarte)</small>	Umetxea <small>(San Jorge)</small>	SiñarZubi <small>(Chantrea)</small>	Kaskicos <small>(Berain)</small>	Dendari <small>(Ermilagaña)</small>	Medicus Mundi <small>(Burlada)</small>
Total	456	60	169	18	20	12	25	41	16	6

P31 Por qué motivo son discriminadas las personas en tu entorno	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Etnia	53,1	58,3	<37.3	61,1	80,0	50,0	76,0	73,2	81,3	50,0
Procedencia/país	34,9	31,7	<18.9	50,0	>70.0	16,7	>60.0	41,5	>81.3	50,0
Género	25,0	23,3	22,5	16,7	40,0	25,0	28,0	24,4	31,3	16,7
Edad	9,0	10,0	6,5	11,1	>30.0	8,3	12,0	4,9	12,5	16,7
Cultura	26,5	28,3	<16.6	33,3	>55.0	41,7	36,0	19,5	>56.3	
Carencias físico-psicológicas	52,2	50,0	50,9	22,2	65,0	41,7	76,0	63,4	62,5	16,7
Ámbito socio-económico	18,4	18,3	14,8	16,7	>40.0	16,7	20,0	14,6	37,5	33,3
Tendencia sexual	39,9	>56.7	30,8	27,8	65,0	25,0	44,0	48,8	68,8	50,0
Ideología y política	29,6	>58.3	25,4	11,1	20,0	16,7	28,0	<9.8	37,5	16,7
Prepotencia	0,7	1,7	0,6							
Caracter agresivo	0,4		1,2							
Ns/Nc	8,8	6,7	>15.4			16,7		4,9		>50.0

P32 Por qué crees que ocurren situaciones y actitudes de discriminación	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Valores socioculturales	40,8	>63.3	33,7	44,4	45,0	33,3	28,0	24,4	50,0	50,0
Educación de padres y madre	34,6	>50.0	<24.3	38,9	55,0	33,3	32,0	22,0	31,3	50,0
Círculos de relación	51,3	51,7	46,2	38,9	60,0	66,7	64,0	56,1	62,5	66,7
Medios Comunicación	31,1	>46.7	28,4	27,8	15,0	33,3	24,0	22,0	25,0	50,0
Ideología	0,4		0,6					2,4		
Falta de conocimiento	0,2									
Estereotipos	0,9	1,7	0,6	>5.6						
Falta de respeto y conocimiento	0,7				>5.0					
Porque ya les habían discriminado antes	0,4		1,2							
Ns/Nc	3,9	3,3	>7.7				4,0	2,4		

P33 Crees que existen medidas eficaces para educar en el fomento de la igualdad y la no discriminación	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
P33	456,0	60,0	169,0	18,0	20,0	12,0	25,0	41,0	16,0	6,0
Sí	63,6	63,3	56,2	61,1	65,0	66,7	80,0	87,8	50,0	66,7
No	32,9	31,7	38,5	38,9	35,0	33,3	16,0	<12.2	50,0	33,3
Ns/Nc	3,5	5,0	5,3				4,0			

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar <small>(C.Viejo)</small>	Bideberri <small>(Mendillorri)</small>	Buztintxu rineando <small>(Buztintxuri)</small>	Nuevo Futuro <small>(Huarte)</small>	Umetxea <small>(San Jorge)</small>	SiñarZubi <small>(Chantrea)</small>	Kaskicos <small>(Berain)</small>	Dendari <small>(Ermitagaña)</small>	Medicus Mundi <small>(Burlada)</small>
Total	456	60	169	18	20	12	25	41	16	6
P34 Señala dos medidas que te parezcan eficaces para educar en igualdad	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Incluir la no discriminación en contenidos y actividades educativas	21,7	>38.3	<13.6	22,2	40,0		12,0	19,5	31,3	33,3
Cambiar mensajes medios de comunicación	3,7	8,3	1,8		5,0	8,3		2,4	12,5	16,7
Gestión inclusiva de los espacios educativos	9,2	8,3	7,7	5,6	10,0		>24.0	9,8	12,5	16,7
Posicionamiento público de defensa o denuncia ante la discriminación	3,7	1,7	3,0		5,0	8,3	8,0	7,3		
Ejercitar comportamientos de respeto y no discriminación entre jóvenes	23,2	26,7	19,5	22,2	25,0	8,3	>52.0	17,1	25,0	
Fomentar igualdad en el deporte	1,1		1,2		5,0		4,0			
No hay	0,4		1,2							
Castigos más duros	0,9		1,2							
Servicios públicos no discriminatorios	0,2	>1.7								
educación familiar	2,6	>8.3	0,6						6,3	>33.3
Quitar la religión	0,9				>5.0					
Enseñanza pública	0,4		0,6						>6.3	
Otros	1,1		1,2						>6.3	
Control de juguetes sexistas	0,2								>6.3	
Evitar los guetos	0,2								>6.3	
Ns/Nc	52,2	41,7	62,1	66,7	40,0	75,0	24,0	65,9	37,5	50,0
P35 Crees que las nuevas tecnologías pueden facilitar la discriminación entre iguales	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
No	19,5	10,0	25,4	16,7	20,0	16,7	20,0	14,6	6,3	16,7
Sí, algo	54,2	56,7	56,8	61,1	50,0	50,0	48,0	51,2	68,8	33,3
Sí, bastante	23,5	33,3	<14.2	16,7	25,0	16,7	28,0	31,7	25,0	50,0
Ns/Nc	2,9		3,6	5,6	5,0	>16.7	4,0	2,4		
P36 En ocasiones participas en acciones grupales en Internet que tú no harías, para no sentirte desvinculado del grupo	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
No	67,8	75,0	71,6	50,0	55,0	66,7	60,0	61,0	50,0	66,7
A veces	24,8	18,3	20,1	33,3	35,0	25,0	28,0	31,7	>50.0	16,7
Bastantes veces	5,5	5,0	6,5	>16.7	5,0		8,0	7,3		
Ns/Nc	2,0	1,7	1,8		5,0	8,3	4,0			>16.7
P37 Conoces casos de Cyberbullyng	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Sí	39,3	43,3	36,7	38,9	45,0	16,7	56,0	46,3	37,5	
No	59,9	56,7	62,7	55,6	50,0	83,3	44,0	51,2	62,5	100,0
Ns/Nc	0,9		0,6	>5.6	>5.0			2,4		

**RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar <small>(C.Viejo)</small>	Bideberri <small>(Mendillorri)</small>	Buztintxu rineando <small>(Buztintxuri)</small>	Nuevo Futuro <small>(Huarte)</small>	Umetxea <small>(San Jorge)</small>	SiñarZubi <small>(Chantrea)</small>	Kaskicos <small>(Berain)</small>	Dendari <small>(Ermitagaña)</small>	Medicus Mundi <small>(Burlada)</small>
Total	456	60	169	18	20	12	25	41	16	6
P38 Sabrías cómo actuar en un acoso en las redes sociales	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Sí	72,6	61,7	75,7	83,3	70,0	75,0	76,0	61,0	81,3	100,0
No	25,4	35,0	21,3	16,7	25,0	25,0	24,0	39,0	18,8	
Ns/Nc	2,0	3,3	3,0		5,0					
P39 Has sentido personalmente algún tipo de acoso	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
No	75,0	78,3	78,7	77,8	60,0	91,7	52,0	78,0	68,8	83,3
Sí, alguna vez	21,1	20,0	16,0	22,2	30,0	8,3	32,0	19,5	31,3	16,7
Sí, varias veces	3,1		4,7		5,0		>12,0	2,4		
Ns/Nc	0,9	1,7	0,6		>5,0		4,0			
P40 Te gustaría participar en acciones relacionadas con la educación y prevención del acoso	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Sí	67,3	71,7	65,7	72,2	70,0	58,3	76,0	70,7	56,3	66,7
No	29,8	25,0	30,8	22,2	25,0	41,7	20,0	29,3	43,8	33,3
Ns/Nc	2,9	3,3	3,6	5,6	5,0		4,0			
P41 Te atreves a hablar más por las redes sociales que en persona	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Sí	44,1	43,3	47,9	50,0	20,0	33,3	52,0	46,3	62,5	16,7
No	53,9	56,7	49,7	50,0	75,0	66,7	48,0	53,7	37,5	66,7
Ns/Nc	2,0		2,4		5,0					>16,7
P42 Carencias o problemas que afectan a los jóvenes que no están en el cuestionario	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Barrio abandonado por la administración	0,2							>2,4		
Falta de dinero	0,7							>7,3		
La droga	3,1	3,3	2,4			8,3		7,3	6,3	16,7
Falta de unidad entre los jóvenes	0,7		0,6	>5,6				2,4		
Racismo	0,4				>5,0					
Los jóvenes no hacen vida en el barrio	0,2									
Policía	0,9		>2,4							
Falta de actividades	0,7	1,7					>4,0			
Bulling	0,4		0,6							
Más parques	0,2				>5,0					
Problemas de tráfico	0,2		0,6							
Fracaso escolar	0,2		0,6							
Discriminación por el estilo	0,2		0,6							
Falta de personalidad	0,2		0,6							
Zonas deportivas abiertas al público	0,2		0,6							
Vandalismo	0,2						>4,0			
Ns/Nc	92,5	95,0	94,1	94,4	90,0	91,7	92,0	82,9	93,8	83,3

**RESULTADOS SOBRE EUSKERA OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar <small>(C.Viejo)</small>	Bideberri <small>(Mendillorri)</small>
Total	240,0	57,0	156,0
PG1 En tu centro escolar se trata de igual manera al euskera y castellano	%	%	%
No, se fomenta más euskera	31,3	>66,7	<15,4
No, se fomenta más castellano	25,8	17,5	29,5
Se tratan igual	39,2	<14,0	>50,0
Ns/Nc	3,8	1,8	5,1
PG2 Piensas que se debería fomentar más el euskera en tu Centro Escolar	%	%	%
Sí	65,8	73,7	61,5
No	30,0	22,8	33,3
Ns/Nc	4,2	3,5	5,1
PG3 En tu barrio o pueblo ¿los y las jóvenes euskaldunes pueden utilizar el euskera en su vida cotidiana?	%	%	%
Sí, algo	39,6	36,8	41,0
Sí, bastante	37,5	29,8	39,7
No	21,3	31,6	17,3
Ns/Nc	1,7	1,8	1,9
TOTAL NO PUEDEN UTILIZARLO	51,0	18,0	27,0
PG4 Por qué no pueden utilizarlo	%	%	%
Porque es más difícil	17,6	5,6	22,2
Se usa poco	27,5	>61,1	11,1
A veces está mal visto	3,9		3,7
Porque no lo sabe todo el mundo	23,5	5,6	33,3
Ns/Nc	29,4	27,8	29,6
PG5 En tu pueblo /barrio ¿el euskera está discriminado?	%	%	%
No	60,4	52,6	64,1
Sí	29,6	36,8	25,6
Ns/Nc	10,0	10,5	10,3

**RESULTADOS SOBRE EUSKERA OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar <small>(C.Viejo)</small>	Bideberri <small>(Mendillorri)</small>
Total	240,0	57,0	156,0
TOTAL SÍ DISCRIMINADO	71,0	21,0	40,0
PG6 Por qué crees que está discriminado el euskera en tu barrio/pueblo	%	%	%
Porque se habla más castellano que euskera	50,7	38,1	50,0
Desinterés de la administración	11,3	>33,3	
Aunque sepa euskera no lo utilizo	8,5	9,5	10,0
La gente se expresa mejor en castellano	9,9	9,5	12,5
Se fomenta más el castellano	9,9	19,0	2,5
Porque no les interesa aprender	1,4		2,5
Ns/Nc	19,7	19,0	22,5
PG7 Conoces la existencia de actividades de ocio y tiempo libre en euskera en tu barrio/pueblo	%	%	%
Sí	64,6	80,7	59,6
No	32,9	<17,5	37,2
Ns/Nc	2,5	1,8	3,2
PG8 Se debería fomentar más la presencia del euskera en tu barrio/pueblo y en el ámbito específico del ocio y tiempo libre	%	%	%
Sí, en el barrio/pueblo	18,3	17,5	19,9
Sí, en el ocio y tiempo libre	10,0	12,3	7,7
Sí, en ambos	52,1	68,4	45,5
No	16,3		22,4
Ns/Nc	3,3	1,8	4,5
PG9 Qué tipo de acciones se pueden desarrollar en tu pueblo/barrio para fomentar la presencia del euskera	%	%	%
Clases euskera	46,7	50,9	41,0
Cursos, charlas..	38,8	>57,9	<28,2
Actividades calle	53,3	66,7	51,3
Conciertos	45,8	52,6	42,3
Actividades culturales	39,2	>59,6	30,8
Talleres	46,7	50,9	46,8
Eventos deportivos	45,0	47,4	44,9
Educación	0,8	1,8	0,6
Cine	0,4	1,8	
Clases de instrumento	0,4		
Ns/Nc	6,7	3,5	8,3

**RESULTADOS SOBRE EUSKERA OBTENIDOS DE LA ENCUESTA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN JUVENIL
DENTRO DEL PROYECTO ACTÚA POR BARRIOS**

PREGUNTAS	TOTAL	Aldezar <small>(C.Viejo)</small>	Bideberri <small>(Mendillorri)</small>
Total	240,0	57,0	156,0
PG10 Sabes euskera	%	%	%
Sí	85,4	98,2	78,2
Lo estoy aprendiendo	2,5		3,8
No	10,0		>15,4
Ns/Nc	2,1	1,8	2,6
TOTAL SABE EUSKERA	205,0	56,0	122,0
PG11A Lengua que utilizas más habitualmente para comunicarte en casa	%	%	%
Euskera	17,6	25,0	14,8
Castellano	76,1	62,5	81,1
Ambos	5,9	>12,5	3,3
Ns/Nc	0,5		0,8
PG11B Lengua que utilizas más habitualmente para comunicarte con amigos y amigas	%	%	%
Euskera	6,3	5,4	5,7
Castellano	82,0	89,3	78,7
Ambos	11,2	5,4	14,8
Ns/Nc	0,5		0,8
PG11C Lengua que utilizas más habitualmente para comunicarte instituto (fuera de clase)	%	%	%
Euskera	17,1	8,9	21,3
Castellano	74,6	87,5	67,2
Ambos	8,3	3,6	11,5
Ns/Nc			

INVESTIGACIÓN REALIZADA POR:

ALDEZAR

Monitores/as Paula Albeniz, Maite Irigoyen, Elena Mozaz, José Luís Tabar.

Jóvenes Izarne Urío, Naroa Ainzua, Saioa Alonso, Liu Castro, Jone Etxarri, Lorea Etxauri, Eunáte Orkin, Leire Pagola, Asier.

ANNE

Monitores/as Stella Hermoso, Oihana Itoiz, Julia Urtasun, Roussel Maud, Ana Echandi.

Jóvenes Naiara Cabanillas, Iñaki Maya, Jonathan González, Ana Rodríguez, Sandra López.

BIDEBERRI

Monitores/as Irati Aroz, Xabier Senosiain, Edurne Rey, Aitziber Galán, Gema Soto, Jone Bayona.

Jóvenes Walid Moises Atmani Fernandez, Noelia Castor, Daniel Rodríguez, Camila Suárez, Andrea Alcaide, Stiven Isaías Huayta, Guillermo Saiz, Xabier Amillano, Francisco Medina, Jonathan Rubén Radu, Marina Cía, Idoia Cía, Rubén Radu, Urki Etxeberria, Saray Valencia, Renata Sanso, Lander Goñi, Laura Otero, Aitana López, Jorge Cossío, Ane Etxeberria, Gorka Alonso, Naroa Pérez, Goizane Elizalde, Markel Dela.

BUZTINTXUREANDO

Monitores/as Beatriz Cruz, Lucía Martínez.

Jóvenes Joel Laica, Elisabeth Del Hoyo, Unai Fernández, Iker Medina, Jonathan Urbano, Víctor Martínez, Nixon W. , Julio Montañana, Andrea Muñoz, Jennifer Picón, Lorena Carbonell, Alai Ruiz, Antonio Hassiel, Abderrahman Kerkhar, Ahmed.

SIÑAR ZUBI

Monitores/as Alai Rey Izco, Iranzu Garzarón, Hodei Sarasa.

Jóvenes Héctor Fernando Chicaiza, Carla Palacios, Katuska Milena Palacios, Jhandry G. Morocho, Ibai Larraya, Saioa Espinoza, Nery Espinoza, Asier Diez, Aritz Teruel, Luis Miguel Priego, Irati Spinoza, Clara Puertas, Anastasia Labuza, Mario Olabe, Patricia Maestre, Ohian Ramírez.

KASKICOS

Monitores/as Ignacio Javier Zapico, Josetxo García.

Jóvenes Maite clemente, Edurne de los Reyes, Débora Anjos, Maite Escobés, Olatz Eguguren, Jennifer Molero, Iñigo Sisniega, Noelia Martins, Javier Munárriz, Mark Arbizu, Paula Echeverría, Mikel Alvarez, Iban Ruiz de Galarreta, Nahiara Correia.

UMETXEA

Monitores/as Patricia Alcalde.

Jóvenes Maitane Olza, Sebastine Gyamfi Gardiner, Ellande Haro, Uxue Ochoa, Naroa Osambela, Ana Bejarano.

DENDARI IZAR

Monitores/as Ignacio, Leyre Navarrete.

Jóvenes Maite Herranz, Lidia Ucar, Amaia Azanza, Maite.

MEDICUSMUNDI JOVEN

Monitores/as Paul Zalduendo, Amaia Azcárate, Paula Sarmiento, Saioa Picado, Jesús Chocarro, Montxo Oroz, Xabier Eransus, Maite Aranguren, Amaia Justo, Beñat Olló, Julen Vázquez.

Jóvenes Sara Roncal, Eukén Leoz, Ambar Ortiz, Ada García, Pablo Maza, Matheus Cota, Daniel Iriarte, Iñaki Velasco, Jorge Tarancón, Iñaki Larrañaga, Tamirlan Sitdicov, Samuel Santos, Aritz Iraola, Nissia Ferreira, Camilo Díaz Alegre.



Grupo de jóvenes del grupo de TL Kaskicos (Berriain)

TL Kaskicos taldeko gazte taldea (Berriain)



Grupo de jóvenes de la asociación Bideberri (Mendillorri)

Bideberri elkarteko gazte taldea (Mendillorri)



Grupo de jóvenes de la asociación Buztintxureando txuri (Buztintxuri)

Buztintxureando txuri elkarteko gazte taldea (Buztintxuri)

